



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN HARGA DIRI PADA REMAJA DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KLAS II PEKANBARU

SKRIPSI



Oleh:

DWI MISSELY AULIA

NIM. 11561204161

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

PEKANBARU

2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN HARGA
DIRI PADA REMAJA DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KLAS**

II PEKANBARU

Disusun Oleh:

DWI MISSELY AULIA

NIM: 11561204161

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan

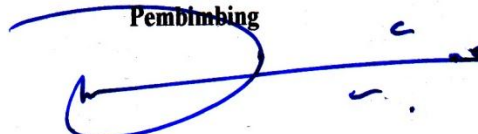
dalam sidang panitia ujian strata (S1)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 27 November 2019

Pembimbing



Indah Puji Ratnani, S.Psi, MA

NIP. 197611052007012022



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : DWI MISSELY AULIA

NIM : 11561204161

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Harga Diri pada Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru.

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.
Dijui pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 18 Desember 2019

Bertepatan dengan : Rabu / 21 Rabiul akhir 1441 H

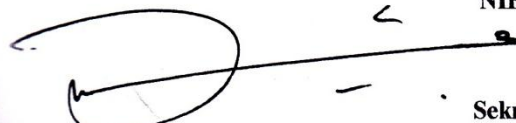
TIM PENGUJI


)

Ketua,

Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd


NIP. 19680206 199303 2 001


)

Sekretaris,

Indah Puji Ratnani, M.A

NIP. 19761105 200701 2 022


)

Penguji I,

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog

NIP. 19730315 200710 2 003


)

Penguji II,

Yuliana Intan Lestari, M.A

NIP.19860703 201101 2 010

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

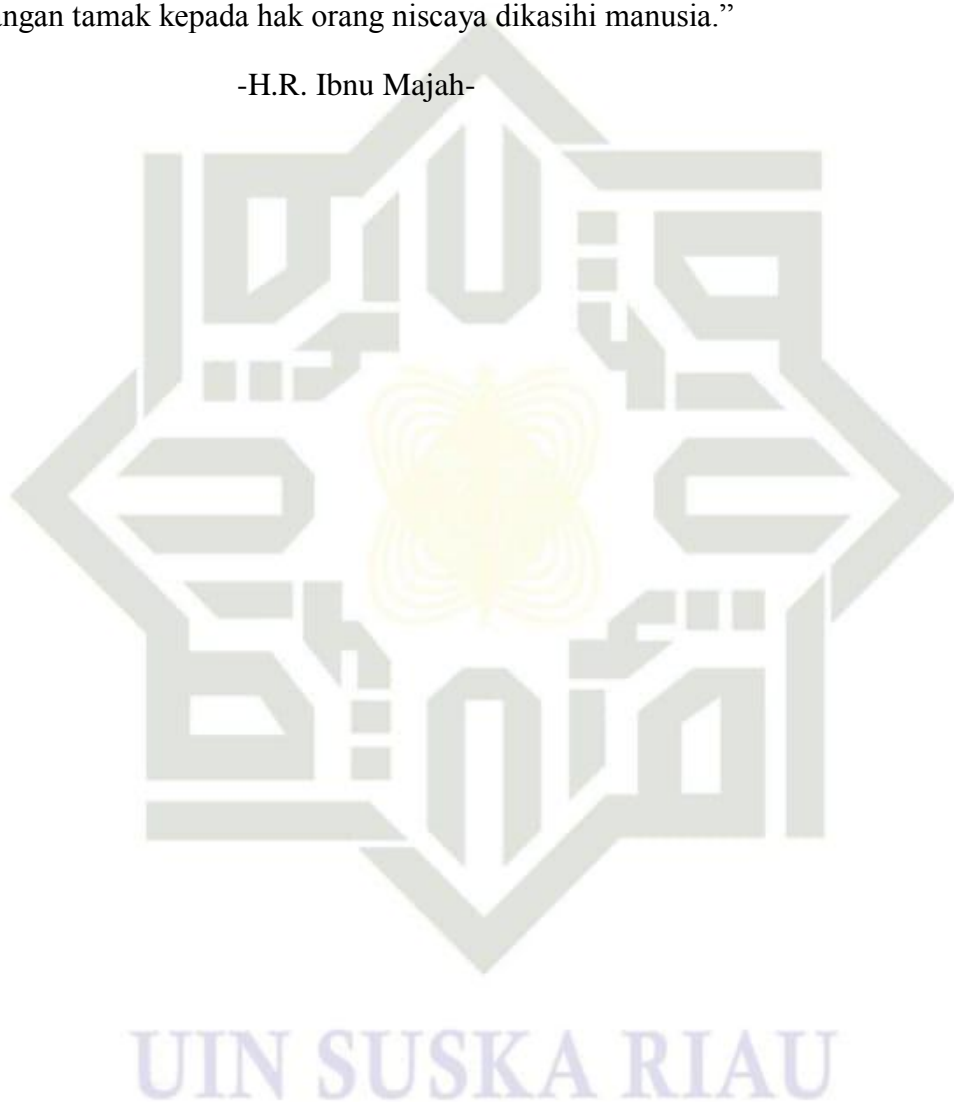
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Abdul Abbas Sahl bin Sa'd al-Sa'idi r.a Berkata bahwa seseorang datang kepada Nabi Muhammad SAW dan berkata, “Ya Rasulullah, tunjukilah aku amal perbuatan yang apabila kukerjakan disukai Allah dan disukai orang-orang?”

Nabi SAW menjawab, “Jangan rakus kepada dunia niscaya dikasihi Allah, dan jangan tamak kepada hak orang niscaya dikasihi manusia.”

-H.R. Ibnu Majah-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Karya ini peneliti persembahkan untuk:

Orang tua peneliti yaitu: Muhammad Yasir (Ayah), Nurlaila (ibu) yang telah senantiasa mengorbankan hampir seluruh kehidupan hanya untuk kebaikan kami anak-anaknya. Terimakasih atas doa, nasehat, dukungan, dan kasih sayang setiap harinya.

Untuk Raikhaniel Ramadhani (Kakak), Muhammad Dzaky Almubaroq (Adik) peneliti, terimakasih atas semangat, dukungan serta doa-doa nya.

Semoga karya ini dapat membuat
kalian tersenyum bangga.

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh .

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Harga Diri Pada Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat-Nya kealam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Peneliti menyadari tanpa do'a, dorongan, bimbingan, nasehat dan bantuan dari beberapa pihak tidak banyak yang dapat peneliti lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini tanpa mengurangi rasa hormat dengan penuh kerendahan hati peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., MA, selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Ibu Dr. Hj. Zulhiddah, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi, MA selaku Penasehat Akademik yang telah sudi meluangkan waktu, membimbing, menasehati, memberi dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
7. Ibu Indah Puji Ratnani, S.Psi, MA selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, menyumbangkan ide pikiran, mendukung dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dalam membimbing peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Ibu Hirmaningsih S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku narasumber satu, terimakasih tidak terkira atas waktu yang telah disediakan, saran dan masukan sehingga peneliti menyadari kesalahan peneliti.
9. Ibu Yuliana Intan Lestari S.Psi, MA selaku narasumber dua, terimakasih tak terkira atas waktu yang telah disediakan, saran dan masukan sehingga peneliti menyadari kesalahan peneliti.
10. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan peneliti serta seluruh staf pegawai Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah banyak membantu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

11. Kepala Divisi Pemasyarakatan Kementerian Hukum dan HAM Wilayah Riau, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Lembaga Pembinaan Khusus Anak.
12. Bapak Danu selaku kepala subseksi pendidikan dan bimbingan kemasyarakatan, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lapas.
13. Bapak Fakhrizal Fikri selaku pamong peneliti di lapas yang telah berbaik hati dan sabar dalam membantu peneliti dari awal hingga akhir penelitian. Semoga bapak dibalas oleh Allah SWT.
14. Orang tua tercinta, Ayah Muhammad Yasir M.Pd, dan Ibu Nurlaila yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, dukungan dari segi materil dan non materil serta memberikan doa yang tidak henti-hentinya kepada peneliti. Semoga Allah membalas semua kebaikan Ayah dan Ibu.
15. Kakak dan Adik tercinta Raikhaniel Ramadhani S.Pd dan Muhammad Dzaky Almubaroq, yang telah memberikan *Support* dan doa untuk dedek. Semoga Allah SWT memudahkan kita untuk menjadi anak –anak yang sholeh dan sholehah dan menjadi kebanggan keluarga dan juga negara.
16. Keluarga besar Clepsy serta teman-teman Psikologi angkatan 2015 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, kalian telah menemani kehidupan perkuliahan.
17. Sahabat Syurga's *Family* Astuti, Fitra Hayati, Indah Sari Mai, Intan Muthia Lutfi, Ila Lestari, Munisa Nofiani, Nur Asiah, Riski Eka Putri dan Rosa Septyana yang selalu ada disaat suka dan duka, yang memberikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

support, motivasi, nasehat, ilmu beserta doa kepada peneliti. Semoga kita sukses kedepannya.

18. Tutor sekaligus sahabatku sayang Rosa Septyana, terimakasih atas waktu, ilmu, ide dan semua kebaikan yang telah diberikan untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melindungi dan membalas kebaikanmu dan semoga target S2 nya tercapai.

19. *My Support System* Fajar Alpindra S.Ikom, yang telah menyumbangkan energi, meluangkan waktu untuk membantu serta mendengarkan keluh kesah dan selalu memberi semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala amal baik yang telah bapak, ibu dan teman-teman berikan dapat menjadi pahala dan dibalas oleh Allah SWT. Sesungguhnya hanya Allah yang maha sempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada kekurangan yang menyertainya. Maka peneliti dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kritikan dan saran dari pembaca. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, Desember 2019

Peneliti

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Keaslian Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Harga Diri	12
1. Pengertian Harga Diri	12
2. Dimensi-dimensi Harga Diri	13
3. Karakteristik Individu Berdasarkan Tingkatan Harga Diri ..	15
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Harga Diri	16
B. Dukungan Sosial	19
1. Pengertian Dukungan Sosial	19
2. Aspek-aspek Dukungan Sosial	21
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Dukungan Sosial	22
C. Kerangka Berfikir	23
D. Hipotesis	26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Variabel Penelitian	27
C. Definisi Operasional.....	27
D. Subjek Penelitian.....	29
E. Metode Pengumpulan Data	31
F. Uji Coba Alat Ukur	33
G. Metode Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Pelaksanaan Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	42
C. Kategorisasi Data Penelitian	47
D. Analisis Tambahan.....	50
E. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Safat Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blue Print</i> Skala Rosenberg <i>Self-Esteem Scale</i> (Untuk Try Out)	32
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (Untuk Try Out)	33
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala Rosenberg <i>Self-Esteem Scale</i> (Hasil Try Out)	36
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Rosenberg <i>Self-Esteem Scale</i> (Untuk Penelitian)	36
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (Hasil Try Out)	37
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (Untuk Penelitian)	38
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 4.1	Gambaran Subjek Berdasarkan Indeks Usia	42
Tabel 4.2	Gambaran Subjek Berdasarkan Tingkat Pendidikan	42
Tabel 4.3	Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kejahatan	43
Tabel 4.4	Gambaran Subjek Berdasarkan Telah menjalani Pidana	43
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.6	Kategorisasi	47
Tabel 4.7	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Harga Diri	48
Tabel 4.8	Kategorisasi Variabel Harga Diri	48
Tabel 4.9	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya	49
Tabel 4.10	Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya	49
Tabel 4.11	Koefisien Korelasi Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Harga Diri	50



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Lembar Validasi
Lampiran B	: Skala <i>Try Out</i>
Lampiran C	: Tabulasi Data <i>Try out</i>
Lampiran D	: Hasil Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda
Lampiran E	: Skala Penelitian
Lampiran F	: Tabulasi Data Penelitian
Lampiran G	: Uji Asumsi
Lampiran H	: Uji Hipotesis
Lampiran I	: Analisis Tambahan
Lampiran J	: Skala Asli
Lampiran K	: Verbatim Wawancara Awal
Lampiran L	: Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN HARGA DIRI PADA NARAPIDANA REMAJA DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KLAS II PEKANBARU

Dwi Missely Aulia

dwimissely07@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan harga diri pada narapidana remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan harga diri pada narapidana remaja. Artinya semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin tinggi harga diri narapidana, dan sebaliknya. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 41 orang narapidana remaja yang berusia 13-22 tahun yang ditentukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala *Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)* dari Rosenberg (1965) dan skala yang disusun oleh Sarafino (2011) yang dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan kebutuhan penelitian. Berdasarkan uji korelasi *Pearson Product Moment* menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan harga diri dengan korelasi sebesar $r = 0,302$ dan taraf signifikansi $p = 0,055$ ($p > 0,05$). Artinya tidak ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan harga diri pada narapidana remaja. Namun terdapat satu aspek dukungan sosial teman sebaya yang berhubungan dengan harga diri yaitu dukungan informasi ($r = 0,393$; $p = 0,011$; $p < 0,05$).

Kata Kunci : harga Diri, dukungan sosial teman sebaya, narapidana remaja.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND SELF-ESTEEM IN ADOLESCENT PRISONERS IN SPECIAL DEVELOPMENT INSTITUTIONS OF CHILDREN KLAS II PEKANBARU

Dwi Missely Aulia

dwimissely07@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between peer support and self-esteem in adolescent in prisoners in Special Development Institutions Of Children Klas II Pekanbaru. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between peer social support and self-esteem in adolescent prisoners. This means that the higher the peer social support, the higher the prisoner's self-esteem, and otherwise. Subjects in this study amounted to 41 adolescent prisoners aged 13-22 years determined by *Purposive Sampling*. Data collection uses the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) scale from Rosenberg (1965) and the scale compiled by Sarafino (2011) which was modified by the researcher based on research needs. Pearson Product Moment analysis indicated that there are no correlation positive relationship between peer social support with self-esteem ($r = 0.302$, $p = 0.055$, $p > 0.05$). This means that there is no significant positive relationship between peer social support and self-esteem in adolescent prisoners. In other hands, there are one aspect of peer social support related to self-esteem, that is information support ($r = 0.393$; $p = 0.011$; $p < 0.05$).

Keywords: self-esteem, peer social support, adolescent prisoners

UIN SUSKA RIAU



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yang menekankan analisis pada data-data numerikal (angka) yang di olah dengan metode statistika. Pada dasarnya, pendekatan kuantitatif dilakukan pada penelitian inferensial (dalam rangka pengujian hipotesis) dan menyandarkan kesimpulan hasilnya pada suatu probabilitas kesalahan penolakan hipotesis nihil. Dengan metode kuantitatif akan diperoleh signifikansi perbedaan kelompok atau signifikansi hubungan variabel yang diteliti (Azwar, 2015).

B. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Adapun variabel yang digunakan adalah:

1. Variabel bebas (X) : Dukungan sosial teman sebaya
2. Variabel terikat (Y) : Harga diri

C. Definisi Operasional

Harga Diri

Harga diri merupakan suatu penilaian yang dimiliki narapidana terhadap dirinya sendiri secara keseluruhan sehingga dapat menerima dan menghormati dirinya baik secara positif maupun negatif, dimana terdapat beberapa dimensi diantaranya:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Dimensi penerimaan diri

Merupakan suatu tingkat dimana seseorang melihat dirinya sendiri sebagai seseorang yang memiliki kemampuan dan bermakna

b. Dimensi penghormatan diri

Merupakan suatu tingkat dimana seseorang melihat dirinya sendiri sebagai seseorang yang bernilai, menganggap dirinya orang yang berharga serta menghormati dirinya sendiri.

Dukungan Sosial Teman Sebaya

Dukungan sosial teman sebaya merupakan perhatian, kenyamanan, penghargaan ataupun bantuan yang diterima oleh narapidana dari teman sebaya yang sama-sama berada di lapas yang dapat membuat narapidana merasa diperhatikan dan disayangi, dimana melibatkan beberapa aspek diantaranya:

a. Dukungan emosional

Dukungan ini melibatkan ekspresi rasa empati dan perhatian terhadap individu sehingga individu tersebut merasa nyaman, dicintai dan diperhatikan. Dukungan ini meliputi perilaku seperti memberikan perhatian dan afeksi serta bersedia mendengarkan keluhan orang lain.

b. Dukungan Instrumental

Bentuk dukungan ini melibatkan bantuan langsung, misalnya yang berupa bantuan finansial atau bantuan dalam mengerjakan tugas-tugas tertentu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Dukungan informasi

Dukungan yang bersifat informasi ini dapat berupa pesan, pengarahan dan umpan balik tentang bagaimana cara memecahkan persoalan.

d. Dukungan Penghargaan

Dukungan ini melibatkan ekspresi yang berupa pernyataan setuju dan penilaian positif terhadap ide-ide, perasaan, dan performa individu.

D. Subjek Penelitian

Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2016). Populasi dalam penelitian ini adalah narapidana usia remaja yang ditetapkan sebagai karakteristik dari populasi dalam penelitian ini merujuk pada pendapat (Santrock, 2007) yaitu remaja yang berada dalam rentang usia 13-22 tahun yang berada di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Pekanbaru yang berjumlah 90 orang.

Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi yang akan diteliti (Sugiyono, 2016). Sampel dalam penelitian ini adalah narapidana remaja yang berada di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Pekanbaru. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 46 orang yang ditentukan berdasarkan pendapat Roscoe (dalam Sugiyono, 2016) menyatakan bahwa subjek penelitian yang layak adalah 30-500. Artinya, jumlah 46 subjek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sudah layak sebagai ukuran sampel yang representatif atau yang mewakili populasi. Namun dari 46 skala yang disebarkan ke narapidana remaja hanya 41 skala yang di gunakan oleh peneliti dikarenakan kriteria subjek dalam penelitian yang menetapkan maksimal masa tahanan 1 tahun tidak terpenuhi, sehingga peneliti menetapkan subjek penelitian berjumlah 41 orang.

Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel adalah teknik pengambilan sampel untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian (Sugiyono, 2016). Dalam penelitian ini teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. *Purposive sampling* merupakan teknik sampling yang dilakukan dengan menetapkan kriteria tertentu. Adapun kriteria yang ditetapkan dalam sampel ini yaitu:

- a. Narapidana remaja
- b. Berusia 13-22 tahun
- c. Telah menjalani lama hukuman maksimal 1 tahun, karena merujuk pada pendapat DeLaune dan Ladner (2002) yang menyatakan bahwa harga diri akan bervariasi dari waktu ke waktu tergantung pada situasi, lingkungan, dan tingkat pengembangan rasa percaya diri individu secara keseluruhan. Artinya adalah harga diri narapidana remaja bisa berbeda menurut lama masa hukuman.

E. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini akan diperoleh dengan menggunakan skala terhadap masing-masing variabel penelitian yaitu skala harga diri dan skala dukungan sosial. Untuk memperoleh data yang sesuai dengan variabel yang diteliti, maka dibuat suatu skala psikologi yang dikembangkan dari definisi operasional yang menjadi fokus penelitian.

1. Skala Harga diri

Skala harga diri yang digunakan ialah skala modifikasi *Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)* dari Rosenberg (1965) yang terdiri dari 2 dimensi yaitu penerimaan diri dan penghormatan diri. Kemudian dimodifikasi oleh Wilda handayani (2019). Jumlah aitem yang digunakan adalah 20 aitem lalu peneliti memodifikasi sesuai dengan karakteristik subjek penelitian yaitu remaja yang berada di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru. Peneliti melakukan modifikasi respon, bahasa dan kontesktual aitem, dan berjumlah 20 aitem untuk mengukur harga diri pada narapidana remaja.

Skala harga diri yang telah dimofifikasi terdiri dari 20 aitem, yang didalamnya berisi pernyataan *Favourable* dan *Unfavourable*. Alternatif jawaban yaitu SS (Sangat Sesuai) diberi skor 4 (empat), untuk jawaban S (Sesuai) diberi skor 3 (tiga). Untuk jawaban TS (Tidak Sesuai) diberi skor 2 (dua) dan untuk jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai) diberi skor 1 (satu). Sebaliknya, untuk pernyataan unfavorabel jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai) diberi skor 4 (empat), untuk jawaban TS (Tidak Sesuai) diberi skor 3 (tiga), untuk jawaban S (Sesuai) diberi skor 2 (dua) dan untuk jawaban SS (Sangat Setuju) diberi skor 1 (satu).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1
Blue Print Skala Harga Diri

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Penerimaan Diri	1. Memiliki kemampuan	1, 2, 3, 5, 7	4, 6,	7
	2. Seseorang yang bermakna	10,11,12	8, 9	5
Penghormatan diri	1. Seseorang yang Bernilai	13, 14, 17, 20	15, 16, 18, 19	8
Total aitem		12	8	20

Skala Dukungan sosial

Skala dukungan sosial yang digunakan ialah skala yang disusun oleh Sarafino yang terdiri dari 4 aspek yaitu dukungan emosional, instrumental, informasi, dan penghargaan. Kemudian dimodifikasi oleh Mufida (2018) jumlah aitem yang digunakan adalah 36 aitem lalu peneliti memodifikasi sesuai dengan karakteristik subjek penelitian yaitu remaja yang berada di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru. Peneliti melakukan modifikasi respon, bahasa dan kontesktual aitem, dan berjumlah 36 aitem untuk mengukur harga diri pada narapidana remaja.

Skala dukungan sosial yang telah dimofifikasi terdiri dari 36 aitem, yang didalamnya berisi pernyataan *Favourable* dan *Unfavourable*. Alternatif jawaban yaitu SS (Sangat Sesuai) diberi skor 4 (empat), untuk jawaban S (Sesuai) diberi skor 3 (tiga). Untuk jawaban TS (Tidak Sesuai) diberi skor 2 (dua) dan untuk jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai) diberi skor 1 (satu). Sebaliknya, untuk pernyataan unfavorabel jawaban STS (Sangat Tidak Sesuai) diberi skor 4 (empat), untuk jawaban TS (Tidak Sesuai) diberi skor 3 (tiga),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk jawaban S (Sesuai) diberi skor 2 (dua) dan untuk jawaban SS (Sangat Setuju) diberi skor 1 (satu).

Tabel 3.2
Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
Dukungan emosional	1. Empati/Afeksi	1, 2	3, 4	4
	2. Mendapatkan perhatian	5, 6	7, 8	4
	3. Mendengarkan keluhan kesah	9, 10	11, 12	4
Dukungan instrumental	1. Mendapatkan bantuan langsung seperti uang dan pertolongan	13,14	15,16	4
Dukungan informasi	1. Mendapatkan saran	17,18	19,20	4
	2. Mendapatkan nasehat	21,22	23,24	4
	3. Mendapatkan umpan balik	25,26	27,28	4
Dukungan penghargaan	1. Ekspresi pernyataan setuju	29,30	31,32	4
	2. Mendapatkan penilaian positif	33,34	35,36	4
Total aitem		18	18	36

F. Uji Coba Alat Ukur

Dalam penelitian ini, baik skala harga diri, skala dukungan sosial teman sebaya akan dilakukan uji coba (*try out*) terlebih dahulu sebelum digunakan untuk penelitian yang sebenarnya. Uji coba tersebut dilakukan untuk guna mengetahui tingkat validitas dan reabilitas suatu alat ukur. Uji coba (*try out*) alat ukur ini dilakukan pada narapidana remaja di Lembaga pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru yang dilakukan pada tanggal 30 April 2019.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada *try out* ini peneliti menyebarkan skala harga diri dan skala dukungan sosial teman sebaya sebanyak 44 eksemplar skala yang diberikan kepada koordinator lapas untuk dibagikan kepada subjek penelitian.

1. Uji Validitas

Validitas merupakan sejauh mana alat ukur mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur (Azwar, 2015). Validasi alat ukur diperlukan untuk mengetahui apakah skala mampu menghasilkan data yang sesuai dengan tujuan ukurnya. Skala yang tinggi validitasnya akan menghasilkan eror yang kecil, artinya skor setiap subjek yang diperoleh oleh alat ukur tersebut tidak jauh berbeda dari skor yang sesungguhnya (Azwar, 2015).

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini yaitu validitas isi, yaitu validitas yang menunjukkan sejauh mana aitem-aitem dalam skala mencakup keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur. Validitas isi dalam penelitian ini diestimasi melalui *profesional judgement* yang dalam hal ini dilakukan oleh dosen pembimbing.

Indeks Daya Beda

Indeks daya beda aitem merupakan pola indikator keselarasan atau konsistensi fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem-total. Prinsip kerja yang dijadikan dasar untuk melakukan seleksi aitem yaitu memilih aitem-aitem yang fungsi ukurnya sesuai dengan fungsi ukur skala sebagaimana yang dikehendaki peneliti. Indeks daya beda aitem dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distributor skor aitem dengan distributor skala itu sendiri. Komputasi ini akan menghasilkan koefisien korelasi aitem-total r_{ix} atau sama dengan 0,30.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semua aitem yang mencapai korelasi minimal 0,30 daya beda yang dianggap memuaskan. Daya beda aitem merupakan sejauh mana aitem dapat membedakan antara individu atau suatu kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2015).

Dalam penelitian ini, untuk melihat daya diskriminasi masing-masing aitem, peneliti menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) 25 for Windows. Untuk menentukan apakah suatu aitem dianggap valid atau gugur, digunakan kriteria Azwar (2015) yang mengatakan bahwa apabila aitem yang memiliki koefisien korelasi aitem-aitem sama dengan atau lebih besar dari pada 0,30 jumlahnya melebihi jumlah aitem yang dispesifikasikan dalam rencana untuk dijadikan skala, maka dapat dipilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi tertinggi.

Sebaliknya apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria misalnya menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Berdasarkan kriteria di atas, setelah dilakukan uji coba pada skala harga diri terdapat 6 aitem yang gugur dengan nilai koefisien korelasi aitem total sebesar 0,25. Artinya apabila terdapat aitem yang memiliki koefisien korelasi aitem total di bawah 0,25 maka aitem tersebut tidak layak dijadikan aitem untuk penelitian. Nilai koefisien korelasi aitem total masing-masing aitem dari skala harga diri berkisar antara 0,520 hingga 0,790. Berikut adalah *blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala harga diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Blue print Skala Harga Diri (Try Out)

Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Jumlah valid
		F	UF	F	UF	
Penerimaan Diri	1. Memiliki Kemampuan	1,2	4,6	3,5,7	-	4
	2. Seseorang yang bermakna	10	8,9,12	11	-	4
Penghormatan Diri	1. Seseorang yang bernilai	15,17,19	14,16,20	18	13	6
Total aitem		6	8	5	1	14

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blue print* skala harga diri yang akan digunakan untuk penelitian. Uraian secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.4:

Tabel 3.4
Blue Print Skala Harga Diri (Untuk Penelitian)

Aspek	Indikator	Valid		Jumlah
		F	UF	
Penerimaan Diri	1. Memiliki Kemampuan	1.2	4,6	4
	2. Seseorang yang bermakna	10	8,9,12	4
Penghormatan Diri	1. Seseorang yang bernilai	15,17,19	14,16,20	6
Total aitem		6	8	14

Pada skala dukungan sosial teman sebaya terdapat 13 aitem yang gugur dengan nilai koefisien korelasi aitem total sebesar 0,25 artinya apabila terdapat aitem yang memiliki koefisien korelasi aitem total di bawah 0,25 maka aitem tersebut tidak layak dijadikan aitem untuk penelitian. Nilai koefisien korelasi aitem total masing-masing aitem dari skala dukungan sosial

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teman sebaya berkisar antara 0, 376 hingga 0, 763. Berikut adalah blue print hasil uji indeks daya beda aitem skala dukungan sosial teman sebaya:

Tabel 3.5
Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (Try Out)

Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Jumlah valid
		F	UF	F	UF	
Dukungan Emosional	1. Empati/Afeksi	-	3,4	1,2	-	2
	2. Mendapatkan perhatian	-	7,8	5,6	-	2
	3. Mendengarkan keluhan kesah	-	11,12	9,10	-	2
Dukungan Instrumental	1. Mendapatkan bantuan langsung seperti uang dan pertolongan	-	15,16	13,14	-	2
Dukungan Informasi	1. Mendapatkan saran	17,18	19,20	-	-	4
	2. Mendapatkan nasehat	22	23	21	24	2
	3. Mendapatkan umpan balik	25,26	27,28	-	-	4
Dukungan Penghargaan	1. Ekspresi pernyataan setuju	30	31,32	29	-	3
	2. Mendapatkan penilaian positif	34	35	33	36	2
Total aitem		7	16	11	2	23

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blue print* skala dukungan sosial teman sebaya yang akan digunakan untuk penelitian. Uraian secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.6:

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6
Blue Print Skala Dungan sosial Teman Sebaya (Untuk Penelitian)

Aspek	Indikator	Valid		Jumlah
		F	UF	
Dukungan Emosional	1. Empati/Afeksi	-	3,4	2
	2. Mendapatkan perhatian	-	7,8	2
	3. Mendengarkan keluhan kesah	-	11,12	2
Dukungan Instrumental	1. Mendapatkan bantuan langsung seperti uang dan pertolongan	-	15,16	2
Dukungan Informasi	1. Mendapatkan saran	17,18	19,20	4
	2. Mendapatkan nasehat	22	23	2
	3. Mendapatkan umpan balik	25,26	27,28	4
Dukungan Penghargaan	1. Ekspresi pernyataan setuju	30	31,32	3
	2. Mendapatkan penilaian positif	34	35	2
Total aitem		7	16	23

Reliabilitas

Reliabilitas adalah sejauhmana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Hasil pengukuran dapat dipercaya hanya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri subjek memang belum berubah. Dalam hal ini, relatif sama berarti tetap adanya toleransi terhadap perbedaan-perbedaan kecil antara hasil beberapa kali pengukuran. Bila perbedaan itu sangat besar dari waktu ke waktu maka hasil pengukuran tidak dapat dipercaya dan dikatakan tidak reliabel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun dalam penelitian ini untuk menguji reliabilitas alat ukur pada skala digunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan menggunakan program SPSS versi 25 *for windows* melalui komputer. Dalam aplikasinya, reliabilitas dinyatakan oleh nilai koefisien reliabilitas yang angkanya berada pada rentang 0-1. Semakin tinggi nilai koefisien reliabilitas mendekati angka 1 maka semakin baik pula reliabilitasnya. Sebaliknya, semakin rendah nilai koefisien reliabilitasnya mendekati angka 0, berarti semakin rendah pula reliabilitasnya (Azwar, 2012).

Setelah dilakukan uji reliabilitas pada data *try out*, maka didapatkan reliabilitas dari setiap skala penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut:

Tabel 3.7
Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur	Jumlah Aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>
Skala Harga Diri	14	0,916
Skala Dukungan Sosial Teman sebaya	23	0,944

G. Metode Analisis Data

Data yang diperoleh selanjutnya akan dianalisis, teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah teknik *Product Moment* dari Karl Person dengan menggunakan bantuan *Statistic Product and Service Solution* (SPSS) versi 25 *for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan serta hasil analisis uji hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan harga diri pada narapidana remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru. Kemudian setelah dilakukan analisis tambahan terdapat aspek dukungan sosial teman sebaya yakni dukungan informasi memiliki korelasi dan sumbangan tertinggi terhadap harga diri dibandingkan aspek lainnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan :

1. Narapidana remaja

Kepada narapidana remaja agar dapat memanfaatkan adanya dukungan sosial dari lingkungan dan orang-orang sekitar selain dukungan sosial dari teman sebaya seperti pegawai di Lembaga Pembinaan ketika menjalani masa pembinaan sehingga dapat meningkatkan, mengembangkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan serta sikap sehingga menjadi bekal bagi narapidana ketika keluar dari lapas dan narapidana dapat bersosialisasi kembali dengan masyarakat sekitar. Dan diharapkan tetap menjaga dan meningkatkan terbentuknya komunikasi yang menunjukkan adanya dukungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara informasi berupa pemberian saran, bimbingan dan umpan balik mengenai aturan di Lembaga Pembinaan.

2. Lembaga Pembinaan

Kepada Lembaga Pembinaan diharapkan untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan dukungan sosial berupa pelaksanaan kegiatan pembinaan dan menjadikan kegiatan-kegiatan di Lapas sebagai wadah bagi remaja mengadakan hubungan sosial dengan orang disekitarnya, mendapatkan pengalaman berharga, persahabatan, dan perasaan dicintai agar remaja memiliki harga diri yang lebih tinggi.

3. Peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat membahas faktor-faktor yang terkait dukungan yang dapat meningkatkan harga diri pada narapidana remaja selama menjalani masa pembinaan di Lapas, seperti dukungan dari lingkungan lapas itu sendiri. Selain itu disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengetahui dan mengeksplor analisa aspek dukungan sosial yaitu berupa dukungan informasi yang dapat meningkatkan harga diri remaja di Lembaga Pembinaan. Lalu bagi peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat menambahkan rentang waktu sebagai variabel moderator.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Arjung, I.M. 2016. *Modul Pelatihan SPSS Fakultas Psikologi Univeristas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. Pekanbaru.Al-Mujtahadah Press.
- Amali, Y. (2008). Hubungan penerimaan teman sebaya dengan self esteem siswa SMP Negeri 7 Bojonegoro. *Skripsi*. Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang.
- Apriliana, D. (2009). Penerimaan Diri Narapidana Ditinjau Dari Kepribadian Tahan Banting. *Skripsi* (Diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arslan, C. (2009). Anger, Self-Esteem, And Perceived Social Support In Adolescence. *Social Behavior And Personality*, 37, 555-564.
- Asnita, L. Arneliwati. & Jumaini. (2015). Hubungan Tingkat Stres Dengan Harga Diri Remaja Di Lembaga Pemasyarakatan. Vol 2 No 2.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brown, B. B., & Larson, J. (2009). Peer relationships in adolescence. *Handbook of adolescent psychology*.
- Centi, Paul J. 2005. *Mengapa Rendah Diri*. Yogyakarta: Kanisius.
- DeLaune, S. C., & Ladner, P. K. (2002). *Fundamental of nursing: Standards & practice*. (2nd ed). New York: Delmar
- Discoll, Lucy C.,(2013). Parenting Styles and Self-Esteem. *Scripps Senior Theses*.
- Fadhilah. (2014). Teknik Restukturasi Kognitif Untuk Meningkatkan Harga Diri. [Http://Repository.Upi.Edu/6561/6/S_Ppb_0900965_Chapter3.Pdf](http://Repository.Upi.Edu/6561/6/S_Ppb_0900965_Chapter3.Pdf). Diakses Pada Tanggal 13 Desember 2018.
- Fajarani. A.S. (2017). Gambaran Tingkat Stres Dan Harga Diri Narapidana Wanita Di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Kota Bogor. *Skripsi*. (Diterbitkan).program Studi Keperawatan Bogor.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori Kepribadian*. Edisi 7 Buku 1. Jakarta : Salemba Humanika.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Gottlieb, B.H. (1998). Marshaling Social Support: The State Of The Art In Research And Practice. In B. H Gottlieb. *Marshaling Social Support. Formats, Proseses, And Effects*. Newbury Park : Sage Publications.
- Hajar, S.(2017). Hubungan Harga Diri Dengan Kualitas Hidup Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas Iia Yogyakarta. *Skripsi*.(Diterbitkan). Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta.
- Handayani, T.P. (2010). Kesejahteraan Psikologis Narapidana Remaja di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo. *Skripsi*. (Diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Handayani, W. (2019). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Psychological Well Being Pada Remaja Panti Asuhan Pekanbaru. *Skripsi*. (Tidak Diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Herdiyanto,A.P & Surjaningrum, E.R. (2014). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan *Self Esteem* Pada Remaja Penyalahguna Zat Yang Sedang Dalam Masa Rehabilitasi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. Vol. 2 No. 1.
- Ikiz, F.E.,& Cakar,F.S.(2010). Perceived Social Support And Self –Esteem Inmadolence. *Procedia Social And Behavioral Sciences* . 5, 2338-2342
- Irawan, A.(2011). Resosialisasi Narapidana Anak Berkaitan Dengan Efektivitas Pola Pembinaan Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Anak. Artikel. Program Pasca Sarjana Ilmu Hukum Universitas Andalas Padang
- Isnawati & Suhariad. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Masa Persiapan Pensiun Pada Karyawan Pt Pupuk Kaltim. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi*. Vol. 02 No.1.
- Isnayana, R. N. (2016). Peranan Lembaga pemasyarakatan Dalam Pelaksanaan Prinsip-Prinsip Pemasyarakatan (Studi Di Lp Pemuda Kelas II B Plantungan Kendal). *Skripsi* (Diterbitkan) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lensa Indonesia. (2013). 7.526 Anak Usia Remaja Di Indonesia Masuk Penjara Diperoleh Tanggal 24 September 2018 Dari [Http://Www.Lensaindonesia.com/2013/09/22/7](http://Www.Lensaindonesia.com/2013/09/22/7).
- Lestari, E., Arlizon, R., & Yakub, E.(2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Harga Diri (*Self Esteem*) Siswa Kelas Viii Smp Negeri 8 Pekanbaru. Vol 4, No 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

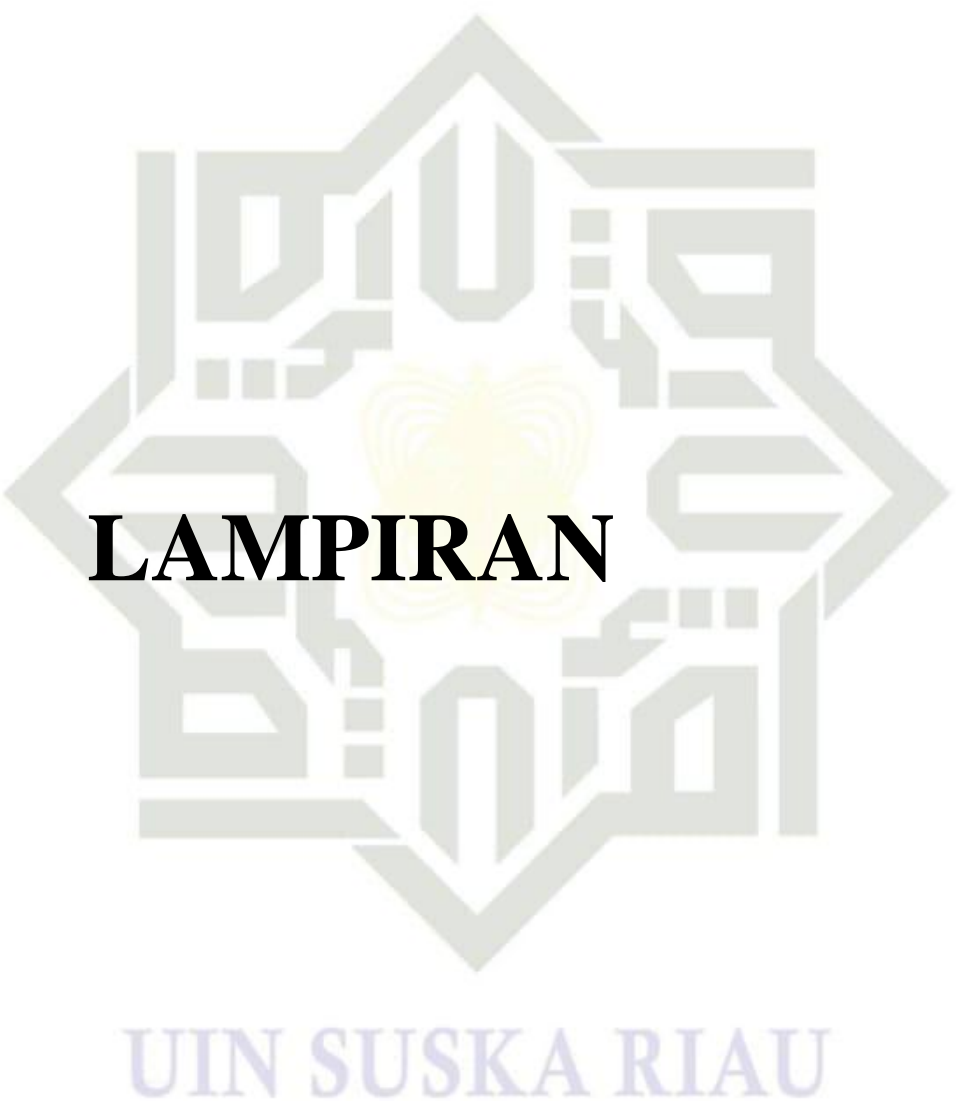
- Mufida. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Burnouts Pada Perawat. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Nelfice, Dkk. (2014). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Harga Diri Remaja Di Lembaga Pemasyarakatan. *Jurnal Psikologi* Vol.1 No.3
- Nurmalasri, Y. & Putri, D. E. (2015). Dukungan Sosial Dan Harga Diri Pada Remaja Penderita Lupus. *Jurnal Psikologi* Vol. 8 No 1.
- Potter, P. A, & Perry, A. G. (2010). *Fundamental Keperawatan*. Vol.2. (Ed.7). Jakarta: Salemba Medika.
- Puspitawati, H. (2006). Pengaruh Faktor Keluarga, Lingkungan Teman Dan Sekolah Lanjut Tingkat Atas Di Kota Bogor (Disertasi). Institut Pertanian Bogor, Bogor, Indonesia.
- Putra, D.K, Dkk. Pola Resosialisasi Narapidana Pelaku Perkosaan Anak Di Lembaga Pemasyarakatan Tanjung Gusta Medan Tahun 2009. *Jurnal Suwa* Vol. XXI No. 1
- Ratnawati, G. (2008). Pola Pembinaan Narapidana Anak Sebagai Salah Satu Upaya Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Di Lembaga Pemasyarakatan Anak. Masalah Perlindungan Anak. Akademika Presindo, Jakarta.
- Rosenberg, M. (1965). *Society And The Adolescent Selfimage*. Princeton, Nj: Princeton University Press
- Rosenberg, M., Simmons, R. (1971). *Black And Wihite Self-Esteem: The Urban School Child*. Wshington, Dc: American Sociological Association.
- Rubino, J. (2006). *The Self Esteem Book: The Ultimate Guide To Boost The Most Underrated Ingredient For Succes And Happines In Life*.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja. Edisi 11. Jilid 1*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Masa Hidup. Edisi 13. Jilid 1*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology, Biopsychosocial Interactions. Seventh Edition*. United States Of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarwono, S. W. (2011). *Psikologi Remaja*. Edisi Revisi. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sholichatun, Y. (2011). Stress Dan Strategi Koping Pada Anak Didik Di Lembaga Pemasyarakatan Anak. *Psikologi Islam* 8(1), 23-42.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Simpson, S. (2009). *Self-Perceived Information Seeking Skills And Self-Esteem In Adolescents By Race And Gender*. University Of North Texas.
- Siregar, K. (2008). Gambaran Konsep Diri Remaja Putri di Lembaga Pemasyarakatan Wanita Tanjung Gusta Medan. *Skripsi*. Universitas Sumatera Utara
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Pt Grasindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tafarodi, R.W. Swann Jr. W.B. (2001). Two Dimensional Self-Esteem: Theory And Measurement. *Personality And Individual Differences* 31 (2001) 653-673.
- Tahir, dkk (2015). Relationship Between Social Support And Self-Esteem Ofadolescent Girls. *Journal Of Humanities And Social Science*. Volume 20, Issue 2. E-ISSN: 2279-0837, P-ISSN: 2279-0845.
- Tam, C. (2011). Perceived Social Support And Self-Esteem Towards Gender Roles: Contributing Factors In Adolescents. *Asian Social Science*, 7, 1-10.
- Thoits, P.A. (1995). Stress, Coping Social Support Processes: Where Are We? What Next? *Journal Of Healt Social Behavior*, 36 (Suppl. 1), 53-79.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 1995 Tentang Pemasyarakatan. Di Akses Dari: [Www.Hukumonline.Com](http://www.Hukumonline.Com).
- Widhiarso, W. (2011). Orientasi Kepatutan Sosial Dan Respons Tipuan Pada Alat Ukur Dalam Konteks Seleksi Kerja. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis* Volume 15, Nomor 2.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

Lembar Validasi

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Rosenberg Self-Esteem Scale – Teori Rosenberg

1. Definisi Operasional

Harga diri merupakan sebagai suatu penilaian yang ditempatkan oleh individu atas dirinya sendiri secara keseluruhan, baik positif maupun negatif atas diri sendiri. Harga diri dapat diukur dengan skala harga diri yang berdasarkan dimensi-dimensi dari Rosenberg yang terdiri dari penerimaan diri dan penghormatan diri yaitu sebagai berikut:

a. Dimensi penerimaan diri

Merupakan suatu tingkat dimana seseorang melihat dirinya sendiri sebagai seseorang yang memiliki kemampuan dan bermakna.

b. Dimensi penghormatan diri

Merupakan suatu tingkat dimana seseorang melihat dirinya sendiri sebagai seseorang yang bernilai, menganggap dirinya orang yang berharga serta menghormati dirinya sendiri.

2. Skala yang digunakan : Skala Harga Diri

3. ☐ Buat Sendiri ☐ Terjemahan ☒ Modifikasi

4. Jumlah Aitem : 20 aitem

5. Jenis Format Dan Respon : Persetujuan (*Rating*)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Penilaian Setiap Butir Aitem

: SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

7. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan atau pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur budaya organisasi. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem : Ketika saya melihat kisah hidup saya, saya senang dengan semua yang telah terjadi

SS	S	TS	STS
(✓)	()	()	()



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* (✓) pada SS. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Indikator	No	Pernyataan		R	KR	TR	Ket
		Asli	Modifikasi				
Memiliki kemampuan	1	Saya mampu mengerjakan pekerjaan disekolah seperti apa yang dilakukan oleh orang lain	Saya mampu mengikuti kegiatan di lapas seperti yang dilakukan napi lain (F)	✓			
	2	Walaupun saya tinggal di panti, saya tetap berprestasi disekolah	Walaupun saya seorang napi, saya tidak berkecil hati (F)	✓			
	3	Saya memiliki peluang menjadi orang yang sukses dengan kemampuan yang saya miliki	Saya yakin menjadi orang sukses dengan kemampuan yang saya miliki (F)	✓			
	4	Saya tidak dapat menyelesaikan pekerjaan dengan baik jika banyak tugas	Saya tidak dapat menyelesaikan suatu pekerjaan dengan baik (UF)	✓			
	5	Saya mampu membagi waktu saya dengan baik antara kegiatan di panti dan disekolah	Saya mampu membagi waktu saya dengan baik di segala kegiatan yang ada di LP (F)	✓			
	6	Saya merasa tidak dapat melakukan pekerjaan di panti dan sekoiah dengan baik	Saya merasa tidak dapat melakukan pekerjaan di LP dengan baik (UF)	✓			
	7	Saya dapat di andalkan saat berada di panti ataupun diluar panti	Saya dapat di andalkan saat berada di lapas ataupun di luar lapas(F)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seseorang yang bermaka	8	Saya merasa malu tinggal di panti	Saya merasa malu menjadi narapidana (UF)	✓			
	9	Saya merasa tidak memiliki banyak hal yang dapat saya banggakan	Saya merasa tidak memiliki banyak hal yang dapat saya banggakan (UF)	✓			
	10	Saya merasa puas secara keseluruhan dengan diri saya	Saya merasa puas secara keseluruhan dengan diri saya (F)	✓			
	11	Saya tetap bangga dengan diri saya walaupun harus tinggal di panti	Saya tetap bangga dengan diri saya walaupun berstatus narapidana (F)	✓			
	12	Saya merasa tertekan saat berada di sekolah dan panti	Saya merasa tertekan saat berada di lapas (UF)	✓			
	13	Saya tidak mudah menyerah dalam menjalani hidup meskipun harus tinggal di panti	Saya tidak mudah menyerah dalam menjalani hidup meskipun harus berada di lapas (F)	✓			
	14	Saya mempunyai penilaian yang rendah mengenai diri saya	Saya mempunyai penilaian yang rendah mengenai diri saya (UF)	✓			
	15	Saya merasa teman-teman sepermainan dan lingkungan saya dapat memahami diri saya	Saya merasa teman-teman dan lingkungan saya dapat memahami diri saya (F)	✓			
	16	Secara keseluruhan, saya cenderung merasa bahwa saya gagal	Secara keseluruhan, saya cenderung merasa bahwa saya gagal (UF)	✓			
Seseorang yang bernilai dan berharga	17	Saya yakin bahwa saya akan berhasil mencapai cita-cita saya	Saya yakin bahwa saya akan berhasil menggapai cita-cita saya (F)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	18	Saya merasa bahwa diri saya berharga, walau saya tinggal di panti asuhan	Saya merasa bahwa diri saya berharga, walaupun saya berstatus narapidana(F)	✓			
	19	Saya merasa tidak menjad orang yang gagal walau saya tidak tinggal bersama keluarga saya	Saya merasa tidak menjadi orang yang gagal walau saya tidak bersama keluarga saya(F)	✓			
	20	Orang lain tidak peduli dengan keadaan saya	Orang lain tidak peduli dengan keadaan saya (UF)	✓			

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator) *ea*

.....

2. Bahasa *el*

.....

3. Jumlah aitem *Penel*

.....

Pekanbaru, 14 Desember 2020

Validator

(Indah Puji Ratnani, S.Psi,MA)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

1. Definisi Operasional

Dukungan sosial adalah suatu dorongan, dukungan dan bantuan seperti kenyamanan, perhatian, penghargaan, serta hal-hal yang dapat memberikan keuntungan yang diperoleh individu dari orang lain (pasangan, teman dekat, tetangga, saudara, anak, keluarga, dan masyarakat) yang sedang mengalami kesulitan, agar individu tersebut merasa dicintai, diperhatikan dan dihargai. Aspek-aspek dukungan sosial yaitu sebagai berikut:

a. Dukungan emosional

Dukungan ini melibatkan ekspresi rasa empati dan perhatian terhadap individu sehingga individu tersebut merasa nyaman

b. Dukungan Instrumental

Bentuk dukungan ini melibatkan bantuan langsung misalnya yang berupa bantuan finansial

c. Dukungan informasi

Dukungan yang bersifat informasi ini dapat berupa pesan, pengarahan dan umpan balik

d. Dukungan Penghargaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan ini melibatkan ekspresi yang berupa pernyataan setuju dan penilaian positif terhadap ide-ide, perasaan, dan performa individu.

8. Skala yang digunakan : Skala Dukungan Sosial
9. ☐ Buat Sendiri ☐ Terjemahan ☒ Modifikasi
10. Jumlah Aitem : 36 aitem
11. Jenis Format Dan Respon : Persetujuan (*Rating*)
12. Penilaian Setiap Butir Aitem :
 - SS = Sangat Sesuai
 - S = Sesuai
 - TS = Tidak Sesuai
 - STS = Sangat Tidak Sesuai

13. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan atau pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur budaya organisasi. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan anda *checklist* (☒) pada kolom yang disediakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab:

Aitem : Ketika saya melihat kisah hidup saya, saya senang dengan semua yang telah terjadi.

SS S TS STS
(√) () () ()

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* (√) pada SS. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Indikator	No	Pernyataan		R	KR	TR	Ket
		Asli	Modifikasi				
Empati/ Afeksi	1	Saya merasa nyaman ketika berkumpul dengan keluarga	Saya merasa nyaman jika berkumpul dengan teman-teman (F)	✓			
	2	Saya merasa bahagia karena keluarga mendukung pekerjaan saya	Saya merasa bahagia karena teman-teman mendukung saya selama di lapas (F)	✓			
	3	Saya merasa sedih keluarga tidak ada pada saat saya membutuhkan bantuan	Saya merasa sedih teman-teman tidak ada pada saat saya membutuhkan bantuan (UF)	✓			
	4	Saya merasa keluarga kurang memahami perasaan saya	Saya merasa teman-teman kurang memahami perasaan saya (UF)	✓			
	5	Setiap saya bersedih, selalu ada keluarga yang menghibur	Setiap saya bersedih, ada teman-teman yang menghibur (F)	✓			

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mendapatkan perhatian	6	Teman-teman menanyakan keadaan saya bila terlihat berbeda dari biasanya	Teman-teman menanyakan keadaan saya bila terlihat berbeda dari biasanya (F)	✓			
	7	Keluarga saya terlalu sibuk sehingga tidak ada waktu untuk saya	Teman-teman saya sibuk dengan kegiatannya di lapas sehingga tidak ada waktu untuk saya (UF)	✓			
	8	Saya merasa keluarga kurang memperhatikan keadaan saya	Saya merasa teman-teman kurang memperdulikan keadaan saya (UF)	✓			
Mendengarkan keluhan kesah	9	Keluarga saya menanggapi keluhan kesah saya	Teman-teman saya menanggapi keluhan kesah saya (F)	✓			
	10	Keluarga meluangkan waktu untuk bercengkrama dengan saya	Teman-teman meluangkan waktu untuk mengobrol dengan saya (F)	✓			
	11	Keluarga menanggapi secara dingin keluhan yang saya utarakan	Teman-teman menanggapi secara dingin keluhan yang saya utarakan (UF)	✓			
	12	Keluarga mendengarkan keluhan kesah saya	Teman-teman tidak mendengarkan keluhan kesah saya (UF)	✓			
Mendapatkan bantuan langsung	13	Ketika saya sakit keluarga membawa berobat	Ketika saya sakit teman-teman memberikan perhatian kepada saya (F)	✓			
	14	Keluarga selalu ada saat saya membutuhkan	Teman-teman selalu ada ketika saya membutuhkan (F)	✓			
	15	Keluarga saya tidak datang menolong, saat saya mengalami masalah	Teman-teman tidak datang menolong ketika saya mengalami masalah (UF)	✓			
	16	Keluarga saya jarang meminjamkan uang kepada saya	Teman-teman jarang bisa menolong ketika saya butuh bantuan (UF)	✓			

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mendapatkan saran	17	Saya mendapatkan saran dari teman-teman untuk menentukan suatu pilihan	Saya mendapatkan saran dari teman-teman untuk menentukan pilihan (F)	✓				
	18	Keluarga senantiasa memberikan saran dalam bertindak	Teman-teman senantiasa memberikan saran dalam bertindak (F)	✓				
	19	Saat saya bimbang, keluarga tidak memberikan masukan	Saat saya bimbang, teman-teman tidak memberikan masukan (UF)	✓				
	20	Keluarga saya jarang memberikan masukan	Teman-teman jarang memberikan masukan kepada saya (UF)	✓				
Mendapatkan nasehat	21	Keluarga menasehati agar saya dapat menyelesaikan masalah dengan bijak	Teman-teman menasehati agar saya dapat menyelesaikan masalah dengan bijak (F)	✓				
	22	Saya dinasehati keluarga agar menjaga kesehatan	Saya dinasehati teman-teman agar menjaga kesehatan (F)	✓				
	23	Saat sedang berdiskusi, keluarga tidak menasehati saya	Saat sedang bersama-sama dan berdiskusi, teman-teman tidak menasehati saya (UF)	✓				
	24	Nasehat yang diberikan keluarga, tidak saya jalankan	Nasehat yang diberikan teman-teman, tidak saya jalankan (UF)	✓				
Mendapatkan umpan balik	25	Keluarga menanggapi pertanyaan yang saya lontarkan	Teman-teman menanggapi pertanyaan yang saya lontarkan (F)	✓				
	26	Keluarga berbagi cerita tentang masalah yang dialami sekarang	Teman-teman berbagi cerita tentang masalah yang dialami sekarang (F)	✓				
	27	Ketika saya bertanya, anggota keluarga tidak memberikan jawaban	Ketika saya bertanya, teman-teman tidak memberikan jawaban yang	✓				

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		yang memuaskan	memuaskan (UF)				
Pernyataan ketuju	28	Keluarga saya tidak pernah menyanggah	Teman-teman tidak pernah menyanggah pernyataan saya (UF)	✓			
	29	Keluarga selalu menyetujui pernyataan yang saya lontarkan	Teman-teman selalu menyetujui pernyataan yang saya lontarkan	✓			
	30	Keluarga mengiyakan pendapat saya	Teman-teman mengiyakan pendapat saya (F)	✓			
	31	Keluarga jarang menerima pendapat saya	Teman-teman jarang menerima pendapat saya (UF)	✓			
	32	Keluarga tidak sepaham dengan pernyataan saya	Teman-teman tidak sepaham dengan pernyataan saya (UF)	✓			
Mendapatkan penilaian positif	33	Keluarga selalu memberikan semangat terhadap pekerjaan saya	Teman-teman memberikan semangat selama dilapas (F)	✓			
	34	Keluarga memberikan pujian ketika saya memperoleh prestasi ditempat kerja	Teman-teman memberikan tanggapan positif terhadap saya (F)	✓			
	35	Saya tidak mendapatkan motivasi dari keluarga	Saya tidak mendapatkan motivasi dari teman-teman (UF)	✓			
	36	Keluarga jarang mendorong saya untuk maju	Teman-teman jarang mendorong saya untuk bangkit (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator) *al*
.....
.....
2. Bahasa *al*
.....
.....
3. Jumlah aitem *Rute*
.....
.....

Pekanbaru, 14 Desember 2019

Validator

(Indah Puji Ratnani S.Psi, M.A)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Rosenberg Self-Esteem Scale – Teori Rosenberg

1. Definisi Operasional

Harga diri merupakan sebagai suatu penilaian yang ditempatkan oleh individu atas dirinya sendiri secara keseluruhan, baik positif maupun negatif atas diri sendiri. Harga diri dapat diukur dengan skala harga diri yang berdasarkan dimensi-dimensi dari Rosenberg yang terdiri dari penerimaan diri dan penghormatan diri yaitu sebagai berikut:

a. Dimensi penerimaan diri

Merupakan suatu tingkat dimana seseorang melihat dirinya sendiri sebagai seseorang yang memiliki kemampuan dan bermakna.

b. Dimensi penghormatan diri

Merupakan suatu tingkat dimana seseorang melihat dirinya sendiri sebagai seseorang yang bernilai, menganggap dirinya orang yang berharga serta menghormati dirinya sendiri.

2. Skala yang digunakan : Skala Harga Diri

3. ☐ Buat Sendiri ☐ Terjemahan ☒ Modifikasi

4. Jumlah Aitem : 20 aitem

5. Jenis Format Dan Respon : Persetujuan (*Rating*)

6. Penilaian Setiap Butir Aitem : SS = Sangat Sesuai

7.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

8. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan atau pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur budaya organisasi. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem : Ketika saya melihat kisah hidup saya, saya senang dengan semua yang telah terjadi

SS S TS STS

(✓) () () ()

UIN SUSKA RIAU



Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri

bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* (√) pada SS. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	Indikator	No	Pernyataan		R	KR	TR	Ket
			Asli	Modifikasi				
Dimensi penerimaan diri	Memiliki kemampuan	1	Saya mampu mengerjakan pekerjaan disekolah seperti apa yang dilakukan oleh orang lain	Saya mampu mengikuti kegiatan di lapas seperti yang dilakukan napi lain (F)	√			
		2	Walaupun saya tinggal di panti, saya tetap berprestasi disekolah	Walaupun saya seorang napi, saya tidak berkecil hati (F)	√			
		3	Saya memiliki peluang menjadi orang yang sukses dengan kemampuan yang saya miliki	Saya yakin menjadi orang sukses dengan kemampuan yang saya miliki (F)	√			
		4	Saya tidak dapat menyelesaikan pekerjaan dengan baik jika banyak tugas	Saya tidak dapat menyelesaikan suatu pekerjaan dengan baik (UF)	√			
		5	Saya mampu membagi waktu saya dengan baik antara kegiatan di panti dan disekolah	Saya mampu membagi waktu saya dengan baik di segala kegiatan yang ada di LP (F)	√			
		6	Saya merasa tidak dapat melakukan pekerjaan di panti dan sekolah dengan baik	Saya merasa tidak dapat melakukan pekerjaan di LP dengan baik (UF)	√			
		7	Saya dapat di andalkan saat berada di panti ataupun diluar panti	Saya dapat di andalkan saat berada di lapas ataupun di luar lapas(F)	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seseorang yang bermaka

Seseorang yang bernilai dan berharga

8	Saya merasa malu tinggal di panti	Saya merasa malu menjadi narapidana (UF)	√			
9	Saya merasa tidak memiliki banyak hal yang dapat saya banggakan	Saya merasa tidak memiliki banyak hal yang dapat saya banggakan (UF)	√			
10	Saya merasa puas secara keseluruhan dengan diri saya	Saya merasa puas secara keseluruhan dengan diri saya (F)	√			
11	Saya tetap bangga dengan diri saya walaupun harus tinggal di panti	Saya tetap bangga dengan diri saya walaupun berstatus narapidana (F)	√			
12	Saya merasa tertekan saat berada di sekolah dan panti	Saya merasa tertekan saat berada di lapas (UF)	√			
13	Saya tidak mudah menyerah dalam menjalani hidup meskipun harus tinggal di panti	Saya tidak mudah menyerah dalam menjalani hidup meskipun harus berada di lapas (F)	√			
14	Saya mempunyai penilaian yang rendah mengenai diri saya	Saya mempunyai penilaian yang rendah mengenai diri saya (UF)	√			
15	Saya merasa teman-teman sepermainan dan lingkungan saya dapat memahami diri saya	Saya merasa teman-teman dan lingkungan saya dapat memahami diri saya (F)	√			
16	Secara keseluruhan, saya cenderung merasa bahwa saya gagal	Secara keseluruhan, saya cenderung merasa bahwa saya gagal (UF)	√			
17	Saya yakin bahwa saya akan berhasil mencapai cita-cita saya	Saya yakin bahwa saya akan berhasil menggapai cita-cita saya (F)	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	18	Saya merasa bahwa diri saya berharga, walau saya tinggal di panti asuhan	Saya merasa bahwa diri saya berharga, walaupun saya berstatus narapidana(F)	√			
	19	Saya merasa tidak menjad orang yang gagal walau saya tidak tinggal bersama keluarga saya	Saya merasa tidak menjadi orang yang gagal walau saya tidak bersama keluarga saya(F)	√			
	20	Orang lain tidak peduli dengan keadaan saya	Orang lain tidak peduli dengan keadaan saya (UF)	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	Saya merasa bahwa diri saya berharga, walau saya tinggal di panti asuhan	Saya merasa bahwa diri saya berharga, walaupun saya berstatus narapidana(F)	✓			
19	Saya , merasa tidak menjadi orang yang gagal walau saya tidak tinggal bersama keluarga saya	Saya merasa tidak menjadi orang yang gagal walau saya tidak bersama keluarga saya(F)	✓			
20	Orang lain tidak peduli dengan keadaan saya	Orang lain tidak peduli dengan keadaan saya (UF)	✓			

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
 ok

2. Bahasa

.....
 ok

3. Jumlah aitem

.....
 ok

Pekanbaru, 11 Februari 2019

Validator

(Hirmaningsih. M.Psi, Psikolog)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya****1. Definisi Operasional**

Dukungan sosial adalah suatu dorongan, dukungan dan bantuan seperti kenyamanan, perhatian, penghargaan, serta hal-hal yang dapat memberikan keuntungan yang diperoleh individu dari orang lain (pasangan, teman dekat, tetangga, saudara, anak, keluarga, dan masyarakat) yang sedang mengalami kesulitan, agar individu tersebut merasa dicintai, diperhatikan dan dihargai. Aspek-aspek dukungan sosial yaitu sebagai berikut:

a. Dukungan emosional

Dukungan ini melibatkan ekspresi rasa empati dan perhatian terhadap individu sehingga individu tersebut merasa nyaman

b. Dukungan Instrumental

Bentuk dukungan ini melibatkan bantuan langsung misalnya yang berupa bantuan finansial

c. Dukungan informasi

Dukungan yang bersifat informasi ini dapat berupa pesan, pengarahan dan umpan balik

d. Dukungan Penghargaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dukungan ini melibatkan ekspresi yang berupa pernyataan setuju dan penilaian positif terhadap ide-ide, perasaan, dan performa individu.

- Skala yang digunakan : Skala Dukungan Sosial
- [] Buat Sendiri [] Terjemahan [√] Modifikasi
- Jumlah Aitem : 36 aitem
- Jenis Format Dan Respon : Persetujuan (*Rating*)
- Penilaian Setiap Butir Aitem : SS = Sangat Sesuai
S = Sesuai
TS = Tidak Sesuai
STS = Sangat Tidak Sesuai

14. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan atau pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur budaya organisasi. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan anda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang sejenis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab:

Aitem : Ketika saya melihat kisah hidup saya, saya senang dengan semua yang telah terjadi.

SS	S	TS	STS
(√)	()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* (√) pada SS. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		R	KR	TR	Ket
			Asli	Modifikasi				
Dukungan Emosional	Empati/ Afeksi	1	Saya merasa nyaman ketika berkumpul dengan keluarga	Saya merasa nyaman jika berkumpul dengan teman-teman (F)	√			
		2	Saya merasa bahagia karena keluarga mendukung pekerjaan saya	Saya merasa bahagia karena teman-teman mendukung saya selama di lapas (F)	√			
		3	Saya merasa sedih keluarga tidak ada pada saat saya membutuhkan bantuan	Saya merasa sedih teman-teman tidak ada pada saat saya membutuhkan bantuan (UF)	√			
		4	Saya merasa keluarga kurang memahami perasaan saya	Saya merasa teman-teman kurang memahami perasaan saya (UF)	√			
		5	Setiap saya bersedih, selalu ada keluarga yang menghibur	Setiap saya bersedih, ada teman-teman yang menghibur (F)	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Mendapatkan perhatian

Mendengarkan keluhan kesah

Mendapatkan bantuan langsung

<p>1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	6	Teman-teman menanyakan keadaan saya bila terlihat berbeda dari biasanya	Teman-teman menanyakan keadaan saya bila terlihat berbeda dari biasanya (F)	√			
	7	Keluarga saya terlalu sibuk sehingga tidak ada waktu untuk saya	Teman-teman saya sibuk dengan kegiatannya di lapas sehingga tidak ada waktu untuk saya (UF)	√			
	8	Saya merasa keluarga kurang memperhatikan keadaan saya	Saya merasa teman-teman kurang memperdulikan keadaan saya (UF)	√			
	9	Keluarga saya menanggapi keluhan kesah saya	Teman-teman saya menanggapi keluhan kesah saya (F)	√			
	10	Keluarga meluangkan waktu untuk bercengkrama dengan saya	Teman-teman meluangkan waktu untuk mengobrol dengan saya (F)	√			
	11	Keluarga menanggapi secara dingin keluhan yang saya utarakan	Teman-teman menanggapi secara dingin keluhan yang saya utarakan (UF)	√			
	12	Keluarga mendengarkan keluhan kesah saya	Teman-teman tidak mendengarkan keluhan kesah saya (UF)	√			
	13	Ketika saya sakit keluarga membawa berobat	Ketika saya sakit teman-teman memberikan perhatian kepada saya (F)	√			
	14	Keluarga selalu ada saat saya membutuhkan	Teman-teman selalu ada ketika saya membutuhkan (F)	√			
	15	Keluarga saya tidak datang menolong, saat saya mengalami masalah	Teman-teman tidak datang menolong ketika saya mengalami masalah (UF)	√			
	16	Keluarga saya jarang meminjamkan uang kepada saya	Teman-teman jarang bisa menolong ketika saya butuh bantuan (UF)	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Mendapatkan saran

Mendapatkan nasehat

1. Diilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Penutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukung Informasi	17	Saya mendapatkan saran dari teman-teman untuk menentukan suatu pilihan	Saya mendapatkan saran dari teman-teman untuk menentukan pilihan (F)	√			
	18	Keluarga senantiasa memberikan saran dalam bertindak	Teman-teman senantiasa memberikan saran dalam bertindak (F)	√			
	19	Saat saya bimbang, keluarga tidak memberikan masukan	Saat saya bimbang, teman-teman tidak memberikan masukan (UF)	√			
	20	Keluarga saya jarang memberikan masukan	Teman-teman jarang memberikan masukan kepada saya (UF)	√			
	21	Keluarga menasehati agar saya dapat menyelesaikan masalah dengan bijak	Teman-teman menasehati agar saya dapat menyelesaikan masalah dengan bijak (F)	√			
	22	Saya dinasehati keluarga agar menjaga kesehatan	Saya dinasehati teman-teman agar menjaga kesehatan (F)	√			
	23	Saat sedang bediskusi, keluarga tidak menasehati saya	Saat sedang bersama-sama dan berdiskusi, teman-teman tidak menasehati saya (UF)	√			
	24	Nasehat yang diberikan keluarga, tidak saya jalankan	Nasehat yang diberikan teman-teman, tidak saya jalankan (UF)	√			
	25	Keluarga menanggapi pertanyaan yang saya lontarkan	Teman-teman menanggapi pertanyaan yang saya lontarkan (F)	√			
Mendapatkan umpan balik	26	Keluarga berbagi cerita tentang masalah yang dialami sekarang	Teman-teman berbagi cerita tentang masalah yang dialami sekarang (F)	√			
	27	Ketika saya bertanya, anggota keluarga tidak memberikan jawaban	Ketika saya bertanya, teman-teman tidak memberikan jawaban yang	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan harus untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		yang memuaskan	memuaskan (UF)				
	28	Keluarga saya tidak pernah menyanggah	Teman-teman tidak pernah menyanggah pernyataan saya (UF)	√			
Dukung Pernyataan Penghargaan	29	Keluarga selalu menyetujui pernyataan yang saya lontarkan	Teman-teman selalu menyetujui pernyataan yang saya lontarkan	√			
	30	Keluarga mengiyakan pendapat saya	Teman-teman mengiyakan pendapat saya (F)	√			
	31	Keluarga jarang menerima pendapat saya	Teman-teman jarang menerima pendapat saya (UF)	√			
	32	Keluarga tidak sepaham dengan pernyataan saya	Teman-teman tidak sepaham dengan pernyataan saya (UF)	√			
	33	Keluarga selalu memberikan semangat terhadap pekerjaan saya	Teman-teman memberikan semangat selama dilapas (F)	√			
	34	Keluarga memberikan pujian ketika saya memperoleh prestasi ditempat kerja	Teman-teman memberikan tanggapan positif terhadap saya (F)	√			
	35	Saya tidak mendapatkan motivasi dari keluarga	Saya tidak mendapatkan motivasi dari teman-teman (UF)	√			
	36	Keluarga jarang mendorong saya untuk maju	Teman-teman jarang mendorong saya untuk bangkit (UF)	√			
		Mendapatkan penilaian positif					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
OK

2. Bahasa

.....
OK

3. Jumlah aitem

.....
OK

Pekanbaru, 11 Februari 2019

Validator

(Hirmaningsih. M.Psi, Psikolog)





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Rosenberg Self-Esteem Scale – Teori Rosenberg

1. Definisi Operasional

Harga diri merupakan sebagai suatu penilaian yang ditempatkan oleh individu atas dirinya sendiri secara keseluruhan, baik positif maupun negatif atas diri sendiri. Harga diri dapat diukur dengan skala harga diri yang berdasarkan dimensi-dimensi dari Rosenberg yang terdiri dari penerimaan diri dan penghormatan diri yaitu sebagai berikut:

a. Dimensi penerimaan diri

Merupakan suatu tingkat dimana seseorang melihat dirinya sendiri sebagai seseorang yang memiliki kemampuan dan bermakna.

b. Dimensi penghormatan diri

Merupakan suatu tingkat dimana seseorang melihat dirinya sendiri sebagai seseorang yang bernilai, menganggap dirinya orang yang berharga serta menghormati dirinya sendiri.

2. Skala yang digunakan : Skala Harga Diri

3. ☐ Buat Sendiri ☐ Terjemahan ☒ Modifikasi

4. Jumlah Aitem : 20 aitem

5. Jenis Format Dan Respon : Persetujuan (*Rating*)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Penilaian Setiap Butir Aitem

: SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

7. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan atau pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur budaya organisasi. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem : Ketika saya melihat kisah hidup saya, saya senang dengan semua yang telah terjadi

SS

S

TS

STS

(✓)

()

()

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* (✓) pada SS. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Indikator	No	Pernyataan		R	KR	TR	Ket
		Asli	Modifikasi				
Memiliki kemampuan	1	Saya mampu mengerjakan pekerjaan disekolah seperti apa yang dilakukan oleh orang lain	Saya mampu mengikuti kegiatan di lapas seperti yang dilakukan napi lain (F)	✓			
	2	Walaupun saya tinggal di panti, saya tetap berprestasi disekolah	Walaupun saya seorang napi, saya tidak berkecil hati (F)	✓			
	3	Saya memiliki peluang menjadi orang yang sukses dengan kemampuan yang saya miliki	Saya yakin menjadi orang sukses dengan kemampuan yang saya miliki (F)	✓			
	4	Saya tidak dapat menyelesaikan pekerjaan dengan baik jika banyak tugas	Saya tidak dapat menyelesaikan suatu pekerjaan dengan baik (UF)	✓			
	5	Saya mampu membagi waktu saya dengan baik antara kegiatan di panti dan disekolah	Saya mampu membagi waktu saya dengan baik di segala kegiatan yang ada di LP (F)	✓			
	6	Saya merasa tidak dapat melakukan pekerjaan di panti dan sekolah dengan baik	Saya merasa tidak dapat melakukan pekerjaan di LP dengan baik (UF)	✓			
	7	Saya dapat di andalkan saat berada di panti ataupun diluar panti	Saya dapat di andalkan saat berada di lapas ataupun di luar lapas(F)	✓			

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seseorang yang bermaka	8	Saya merasa malu tinggal di panti	Saya merasa malu menjadi narapidana (UF)	✓			
	9	Saya merasa tidak memiliki banyak hal yang dapat saya banggakan	Saya merasa tidak memiliki banyak hal yang dapat saya banggakan (UF)	✓			
	10	Saya merasa puas secara keseluruhan dengan diri saya	Saya merasa puas secara keseluruhan dengan diri saya (F)	✓			
	11	Saya tetap bangga dengan diri saya walaupun harus tinggal di panti	Saya tetap bangga dengan diri saya walaupun berstatus narapidana (F)	✓			
	12	Saya merasa tertekan saat berada di sekolah dan panti	Saya merasa tertekan saat berada di lapas (UF)	✓			
Seseorang yang bernilai dan berharga	13	Saya tidak mudah menyerah dalam menjalani hidup meskipun harus tinggal di panti	Saya tidak mudah menyerah dalam menjalani hidup meskipun harus berada di lapas (F)	✓			
	14	Saya mempunyai penilaian yang rendah mengenai diri saya	Saya mempunyai penilaian yang rendah mengenai diri saya (UF)	✓			
	15	Saya merasa teman-teman sepermainan dan lingkungan saya dapat memahami diri saya	Saya merasa teman-teman dan lingkungan saya dapat memahami diri saya (F)	✓			
	16	Secara keseluruhan, saya cenderung merasa bahwa saya gagal	Secara keseluruhan, saya cenderung merasa bahwa saya gagal (UF)	✓			
	17	Saya yakin bahwa saya akan berhasil mencapai cita-cita saya	Saya yakin bahwa saya akan berhasil menggapai cita-cita saya (F)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	Saya merasa bahwa diri saya berharga, walau saya tinggal di panti asuhan	Saya merasa bahwa diri saya berharga, walaupun saya berstatus narapidana(F)	✓		
19	Saya merasa tidak menjad orang yang gagal walau saya tidak tinggal bersama keluarga saya	Saya merasa tidak menjadi orang yang gagal walau saya tidak bersama keluarga saya(F)	✓		
20	Orang lain tidak peduli dengan keadaan saya	Orang lain tidak peduli dengan keadaan saya (UF)	✓		

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah aitem

.....

Pekanbaru,.....

Validator

Yuliana Intan Lestari

(Yuliana Intan Lestari S.Psi, M.A)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya****1. Definisi Operasional**

Dukungan sosial adalah suatu dorongan, dukungan dan bantuan seperti kenyamanan, perhatian, penghargaan, serta hal-hal yang dapat memberikan keuntungan yang diperoleh individu dari orang lain (pasangan, teman dekat, tetangga, saudara, anak, keluarga, dan masyarakat) yang sedang mengalami kesulitan, agar individu tersebut merasa dicintai, diperhatikan dan dihargai. Aspek-aspek dukungan sosial yaitu sebagai berikut:

a. Dukungan emosional

Dukungan ini melibatkan ekspresi rasa empati dan perhatian terhadap individu sehingga individu tersebut merasa nyaman

b. Dukungan Instrumental

Bentuk dukungan ini melibatkan bantuan langsung misalnya yang berupa bantuan finansial

c. Dukungan informasi

Dukungan yang bersifat informasi ini dapat berupa pesan, pengarahan dan umpan balik

d. Dukungan Penghargaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan ini melibatkan ekspresi yang berupa pernyataan setuju dan penilaian positif terhadap ide-ide, perasaan, dan performa individu.

8. Skala yang digunakan : Skala Dukungan Sosial
9. ☐ Buat Sendiri ☐ Terjemahan ☒ Modifikasi
10. Jumlah Aitem : 36 aitem
11. Jenis Format Dan Respon : Persetujuan (*Rating*)
12. Penilaian Setiap Butir Aitem :
 - SS = Sangat Sesuai
 - S = Sesuai
 - TS = Tidak Sesuai
 - STS = Sangat Tidak Sesuai

13. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan atau pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur budaya organisasi. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan anda *checklist* (☒) pada kolom yang disediakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab:

Aitem : Ketika saya melihat kisah hidup saya, saya senang dengan semua yang telah terjadi.

SS S TS STS
(√) () () ()

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* (√) pada SS. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Indikator	No	Pernyataan		R	KR	TR	Ket
		Asli	Modifikasi				
Empati/ Afeksi	1	Saya merasa nyaman ketika berkumpul dengan keluarga	Saya merasa nyaman jika berkumpul dengan teman-teman (F)	✓			
	2	Saya merasa bahagia karena keluarga mendukung pekerjaan saya	Saya merasa bahagia karena teman-teman mendukung saya selama di lapas (F)	✓			
	3	Saya merasa sedih keluarga tidak ada pada saat saya membutuhkan bantuan	Saya merasa sedih teman-teman tidak ada pada saat saya membutuhkan bantuan (UF)	✓			
	4	Saya merasa keluarga kurang memahami perasaan saya	Saya merasa teman-teman kurang memahami perasaan saya (UF)	✓			
	5	Setiap saya bersedih, selalu ada keluarga yang menghibur	Setiap saya bersedih, ada teman-teman yang menghibur (F)	✓			

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mendapatkan perhatian	6	Teman-teman menanyakan keadaan saya bila terlihat berbeda dari biasanya	Teman-teman menanyakan keadaan saya bila terlihat berbeda dari biasanya (F)	✓			
	7	Keluarga saya terlalu sibuk sehingga tidak ada waktu untuk saya	Teman-teman saya sibuk dengan kegiatannya di lapas sehingga tidak ada waktu untuk saya (UF)	✓			
	8	Saya merasa keluarga kurang memperhatikan keadaan saya	Saya merasa teman-teman kurang memperdulikan keadaan saya (UF)	✓			
Mendengarkan keluhan kesah	9	Keluarga saya menanggapi keluhan kesah saya	Teman-teman saya menanggapi keluhan kesah saya (F)	✓			
	10	Keluarga meluangkan waktu untuk bercengkrama dengan saya	Teman-teman meluangkan waktu untuk mengobrol dengan saya (F)	✓			
	11	Keluarga menanggapi secara dingin keluhan yang saya utarakan	Teman-teman menanggapi secara dingin keluhan yang saya utarakan (UF)	✓			
	12	Keluarga mendengarkan keluhan kesah saya	Teman-teman tidak mendengarkan keluhan kesah saya (UF)	✓			
Men dapatkan bantuan langsung	13	Ketika saya sakit keluarga membawa berobat	Ketika saya sakit teman-teman memberikan perhatian kepada saya (F)	✓			
	14	Keluarga selalu ada saat saya membutuhkan	Teman-teman selalu ada ketika saya membutuhkan (F)	✓			
	15	Keluarga saya tidak datang menolong, saat saya mengalami masalah	Teman-teman tidak datang menolong ketika saya mengalami masalah (UF)	✓			
	16	Keluarga saya jarang meminjamkan uang kepada saya	Teman-teman jarang bisa menolong ketika saya butuh bantuan (UF)	✓			

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mendapatkan saran	17	Saya mendapatkan saran dari teman-teman untuk menentukan suatu pilihan	Saya mendapatkan saran dari teman-teman untuk menentukan pilihan (F)	✓				
	18	Keluarga senantiasa memberikan saran dalam bertindak	Teman-teman senantiasa memberikan saran dalam bertindak (F)	✓				
	19	Saat saya bimbang, keluarga tidak memberikan masukan	Saat saya bimbang, teman-teman tidak memberikan masukan (UF)	✓				
	20	Keluarga saya jarang memberikan masukan	Teman-teman jarang memberikan masukan kepada saya (UF)	✓				
Mendapatkan nasehat	21	Keluarga menasehati agar saya dapat menyelesaikan masalah dengan bijak	Teman-teman menasehati agar saya dapat menyelesaikan masalah dengan bijak (F)	✓				
	22	Saya dinasehati keluarga agar menjaga kesehatan	Saya dinasehati teman-teman agar menjaga kesehatan (F)	✓				
	23	Saat sedang berdiskusi, keluarga tidak menasehati saya	Saat sedang bersama-sama dan berdiskusi, teman-teman tidak menasehati saya (UF)	✓				
	24	Nasehat yang diberikan keluarga, tidak saya jalankan	Nasehat yang diberikan teman-teman, tidak saya jalankan (UF)	✓				
Mendapatkan umpan balik	25	Keluarga menanggapi pertanyaan yang saya lontarkan	Teman-teman menanggapi pertanyaan yang saya lontarkan (F)	✓				
	26	Keluarga berbagi cerita tentang masalah yang dialami sekarang	Teman-teman berbagi cerita tentang masalah yang dialami sekarang (F)	✓				
	27	Ketika saya bertanya, anggota keluarga tidak memberikan jawaban	Ketika saya bertanya, teman-teman tidak memberikan jawaban yang	✓				

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		yang memuaskan	memuaskan (UF)				
Pernyataan ketuju	28	Keluarga saya tidak pernah menyanggah	Teman-teman tidak pernah menyanggah pernyataan saya (UF)	✓			
	29	Keluarga selalu menyetujui pernyataan yang saya lontarkan	Teman-teman selalu menyetujui pernyataan yang saya lontarkan	✓			
	30	Keluarga mengiyakan pendapat saya	Teman-teman mengiyakan pendapat saya (F)	✓			
	31	Keluarga jarang menerima pendapat saya	Teman-teman jarang menerima pendapat saya (UF)	✓			
	32	Keluarga tidak sepaham dengan pernyataan saya	Teman-teman tidak sepaham dengan pernyataan saya (UF)	✓			
Mendapatkan penilaian positif	33	Keluarga selalu memberikan semangat terhadap pekerjaan saya	Teman-teman memberikan semangat selama dilapas (F)	✓			
	34	Keluarga memberikan pujian ketika saya memperoleh prestasi ditempat kerja	Teman-teman memberikan tanggapan positif terhadap saya (F)	✓			
	35	Saya tidak mendapatkan motivasi dari keluarga	Saya tidak mendapatkan motivasi dari teman-teman (UF)	✓			
	36	Keluarga jarang mendorong saya untuk maju	Teman-teman jarang mendorong saya untuk bangkit (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator) *ok*

2. Bahasa *ok*

3. Jumlah aitem *ok*

Pekanbaru,.....

Validator

Yuliana Intan Lestari

(Yuliana Intan Lestari S.Psi, MA)

LAMPIRAN B

Skala *Try Out*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN

IDENTITAS DIRI

Nama (Inisial) :
 Usia :
 Jenis kelamin :
 Masa tahanan :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan segala sesuatu tentang diri Anda. Baca dan pahami setiap pernyataan yang ada. Kemudian berilah tanda (X) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda saat ini.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan-pernyataan ini.

Contoh cara menjawab:

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Ketika saya melihat kisah hidup saya, saya senang dengan semua yang telah terjadi	X			

UIN SUSKA RIAU

SKALA 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu mengikuti kegiatan di lapas seperti yang dilakukan napi lain				
2.	Walaupun saya seorang napi, saya tidak berkecil hati				
3.	Saya yakin menjadi orang sukses dengan kemampuan yang saya miliki				
4.	Saya tidak dapat menyelesaikan suatu pekerjaan dengan baik				
5.	Saya mampu membagi waktu saya dengan baik di segala kegiatan yang ada di LP				
6.	Saya merasa tidak dapat melakukan pekerjaan di LP dengan baik				
7.	Saya dapat di andalkan saat berada di lapas ataupun di luar lapas				
8.	Saya merasa malu menjadi narapidana				
9.	Saya merasa tidak memiliki banyak hal yang dapat saya banggakan				
10.	Saya merasa puas secara keseluruhan dengan diri saya				
11.	Saya tetap bangga dengan diri saya walaupun berstatus narapidana				
12.	Saya merasa tertekan saat berada di lapas				
13.	Saya tidak mudah menyerah dalam menjalani hidup meskipun harus berada di lapas				
14.	Saya mempunyai penilaian yang rendah mengenai diri saya				
15.	Saya merasa teman-teman dan lingkungan saya dapat memahami diri saya				
16.	Secara keseluruhan, saya cenderung merasa bahwa saya gagal				
17.	Saya yakin bahwa saya akan berhasil menggapai cita-cita saya				
18.	Saya merasa bahwa diri saya berharga, walaupun saya berstatus narapidana				
19.	Saya merasa tidak menjadi orang yang gagal walau saya tidak bersama keluarga saya				
20.	Orang lain tidak peduli dengan keadaan saya				



SKALA II

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa nyaman jika berkumpul dengan teman-teman				
2.	Saya merasa bahagia karena teman-teman mendukung saya selama di lapas				
3.	Saya merasa sedih teman-teman tidak ada pada saat saya membutuhkan bantuan				
4.	Saya merasa teman-teman kurang memahami perasaan saya				
5.	Setiap saya bersedih, ada teman-teman yang menghibur				
6.	Teman-teman menanyakan keadaan saya bila terlihat berbeda dari biasanya				
7.	Teman-teman saya sibuk dengan kegiatannya di lapas sehingga tidak ada waktu untuk saya				
8.	Saya merasa teman-teman kurang memperdulikan keadaan saya				
9.	Teman-teman saya menanggapi keluh kesah saya				
10.	Teman-teman meluangkan waktu untuk mengobrol dengan saya				
11.	Teman-teman menanggapi secara dingin keluhan yang saya utarakan				
12.	Teman-teman tidak mendengarkan keluh kesah saya				
13.	Ketika saya sakit teman-teman memberikan perhatian kepada saya				
14.	Teman-teman selalu ada ketika saya membutuhkan				
15.	Teman-teman tidak datang menolong ketika saya mengalami masalah				
16.	Teman-teman jarang bisa menolong ketika saya butuh bantuan				
17.	Saya mendapatkan saran dari teman-teman untuk menentukan pilihan				
18.	Teman-temansenantiasia memberikan saran dalam bertindak				
19.	Saat saya bimbang, teman-teman tidak memberikan masukan				
20.	Teman-teman jarang memberikan masukan kepada saya				
21.	Teman-teman menasehati agar saya dapat menyelesaikan masalah dengan bijak				
22.	Saya dinasehati teman-teman agar menjaga kesehatan				
23.	Saat sedang bersama-sama dan berdiskusi, teman-teman tidak menasehati saya				
24.	Nasehat yang diberikan teman-teman, tidak saya jalankan				
25.	Teman-temanmenanggapi pertanyaan yang saya lontarkan				
26.	Teman-teman berbagi cerita tentang masalah yang dialami sekarang				
27.	Ketika saya bertanya, teman-teman tidak memberikan jawaban yang memuaskan				
28.	Teman-teman tidak pernah menyanggah pernyataan saya				
29.	Teman-teman selalu menyetujui pernyataan yang saya lontarkan				
30.	Teman-teman mengiyakan pendapat saya				
31.	Teman-teman jarang menerima pendapat saya				
32.	Teman-teman tidak sepaham dengan pernyataan saya				
33.	Teman-teman memberikan semangat selama di lapas				
34.	Teman-temanmemberikan tanggapan positif terhadap saya				
35.	Saya tidak mendapatkan motivasi dari teman-teman				
36.	Teman-teman jarang mendorong saya untuk bangkit				

(Silakan periksa kembali jawaban Anda, jangan sampai ada yang terlewat)

TERIMA KASIH

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Try Out Harga Diri

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	Ba	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	58
2	Ad	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	42
3	Ds	3	1	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	2	3	2	1	4	3	1	51
4	Ni	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	55
5	Mod	3	1	3	3	4	3	4	3	3	1	4	3	4	1	3	1	3	4	3	1	55
6	Rp	1	2	3	1	3	1	4	4	2	1	2	2	3	1	4	1	4	3	1	2	45
7	Fm	1	1	4	1	3	2	4	1	2	1	4	2	4	1	1	1	1	4	2	1	41
8	Asn	1	2	4	1	4	2	3	2	2	1	3	1	4	1	2	1	3	4	2	2	45
9	Ag	1	1	4	1	4	2	3	2	2	2	4	1	4	1	2	2	2	4	2	1	45
10	Pr	1	2	2	1	3	2	3	2	3	4	2	1	3	3	2	4	2	4	2	2	48
11	Prk	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	2	54
12	Wa	1	3	3	1	3	1	2	4	1	2	4	1	4	2	4	2	4	3	1	3	49
13	Aa	1	1	4	1	3	2	3	2	2	2	4	3	3	1	2	2	2	4	2	1	45
14	Ra	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	76
15	Ab	2	4	3	2	4	2	2	3	4	3	1	4	4	2	3	3	3	2	2	4	57
16	Sh	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	63
17	Wm	1	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3	58
18	Rr	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	69
19	Fd	3	2	4	3	4	3	4	2	1	2	4	2	3	2	2	2	2	4	3	2	54
20	Rm	1	1	4	1	4	1	4	2	1	1	4	2	4	2	1	1	2	4	1	1	42
21	Sg	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	64
22	Gs	4	3	1	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	63
23	Mhy	2	2	3	2	4	1	2	1	2	2	4	1	3	1	2	2	1	3	1	2	41
24	Bp	1	2	3	1	3	1	4	1	1	2	3	2	4	1	2	2	1	3	1	2	40
25	Ad	1	3	4	1	4	2	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	57
26	Fs	1	1	4	1	4	3	4	2	1	1	4	2	4	2	2	1	2	4	3	1	47
27	Rr	3	2	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	54



28	Mu	1	1	4	1	4	3	1	2	1	2	4	2	4	2	2	2	2	4	3	1	46
29	As	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
30	Fp	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	64
31	Yt	1	3	3	1	3	2	4	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	3	49
32	Ry	2	2	4	2	4	2	4	2	1	1	4	2	4	2	2	1	2	2	2	2	47
33	Bt	1	4	4	1	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	59
34	Rn	1	3	4	1	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	55
35	Rs	2	3	4	2	4	1	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	1	3	61
36	Bu	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	54
37	Hdy	2	3	4	2	4	2	3	3	1	3	4	3	1	3	3	3	3	4	2	3	56
38	Rds	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	54
39	Mz	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	3	2	61
40	Rm	3	2	4	3	4	3	4	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2	4	3	2	53
41	Aa	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	63
42	Af	2	3	4	2	4	2	3	3	1	3	4	3	1	3	3	3	3	4	2	3	56
43	Ek	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	62
44	Cl	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan karya tulis, atau untuk keperluan lainnya yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Tabulasi Data Try Out
Dukungan Sosial Teman Sebaya

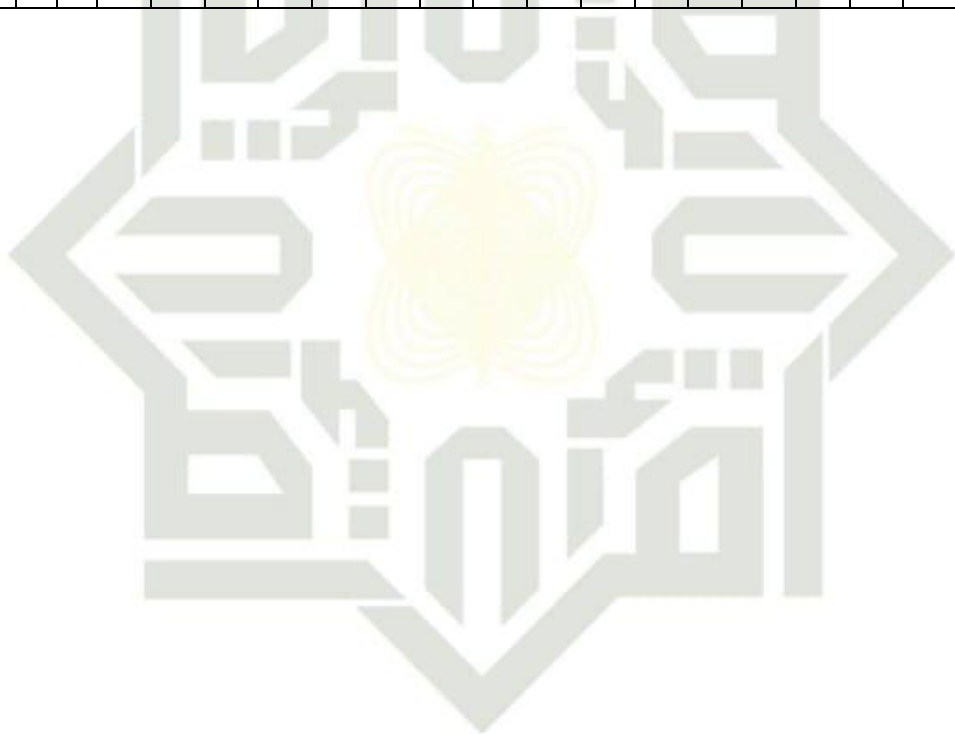
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Jumlah
1	Ba	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	112
2	Ad	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	4	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	2	2	4	78
3	De	3	4	1	3	4	1	2	3	4	2	1	4	3	1	1	2	3	1	2	4	2	2	3	1	1	2	2	3	2	2	1	4	4	3	4	86	
4	Ne	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	100	
5	Mod	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	2	3	3	4	2	1	1	2	1	1	4	2	2	4	1	2	1	1	4	2	2	3	3	2	2	3	86
6	Rp	4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	1	1	2	1	3	3	2	2	2	2	4	1	1	4	3	2	1	2	4	2	1	1	3	1	2	4	87
7	Fm	4	3	1	1	4	4	1	1	4	4	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	4	1	2	1	1	4	2	2	2	3	1	1	4	77
8	Asn	4	4	1	2	3	4	1	1	4	4	1	2	4	4	2	1	1	1	1	2	4	1	1	4	2	1	1	1	4	2	1	2	3	1	1	4	80
9	Ag	4	4	1	1	4	3	1	2	3	4	1	1	4	3	1	1	2	3	2	2	4	1	1	4	1	2	1	2	3	1	1	1	3	1	3	4	80
10	Pr	3	2	3	2	4	1	3	3	4	3	4	1	2	3	4	4	3	1	4	1	2	1	3	3	2	2	3	3	4	4	4	1	2	4	1	1	95
11	Prk	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	2	3	4	4	3	1	2	1	1	2	4	1	1	4	2	2	3	2	3	1	2	3	4	1	1	3	90
12	Wa	4	3	3	4	4	3	3	1	4	4	2	2	3	3	1	2	1	1	1	2	3	1	1	4	4	2	1	1	4	2	2	2	4	2	1	3	88
13	Ad	4	3	1	2	4	4	1	1	3	3	1	2	4	3	1	2	1	2	2	1	3	1	1	4	2	2	1	1	3	3	1	3	3	1	2	3	79
14	Ra	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	3	130
15	Ab	4	4	1	2	4	2	3	2	3	3	1	1	4	2	4	4	4	4	1	3	4	1	2	4	2	1	3	2	3	3	1	2	3	4	4	1	96
16	Sh	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	99
17	Wm	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	94
18	Rr	4	4	1	2	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	106
19	Fd	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	1	3	2	3	4	110
20	Rn	4	4	1	1	4	4	1	1	3	3	2	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	2	2	4	1	2	1	1	3	2	2	2	4	1	1	4	79
21	Se	4	4	1	2	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	107
22	Ge	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	123
23	Mlw	4	3	3	4	2	3	1	2	2	1	3	2	4	3	3	4	4	3	1	2	3	4	3	4	4	2	1	2	2	2	3	2	2	4	3	3	98
24	Bp	4	4	1	1	3	3	3	4	1	1	1	2	4	3	1	1	1	1	2	2	4	1	1	4	1	1	3	4	1	2	1	2	3	1	1	3	76
25	Ad	4	4	1	1	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	1	3	3	2	2	4	3	4	4	1	3	3	3	4	2	1	3	4	3	3	3	106
26	Fs	4	4	1	2	4	4	2	2	4	4	2	1	4	4	2	2	1	1	1	1	4	3	2	4	2	1	2	2	4	1	2	1	4	1	1	4	88
27	Rr	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	93
28	Ma	4	4	1	2	4	4	2	2	4	4	1	2	4	4	3	3	1	3	3	3	4	3	2	4	2	3	2	2	4	1	1	2	4	1	3	3	99



29	As	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	118	
30	Ep	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	97		
31	Yt	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	1	4	3	1	1	4	3	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	4	4	3	4	89
32	Ry	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	2	2	3	77	
33	Bt	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	1	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	108
34	Rz	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	1	3	1	3	3	2	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	2	98
35	Rz	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	112
36	Bu	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	105
37	Ha	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	108	
38	Rd	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	105
39	Mz	4	4	1	2	4	4	2	2	4	4	1	1	4	2	3	1	4	3	3	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	4	1	1	4	4	3	3	99
40	Rm	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	112
41	As	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	4	4	96		
42	As	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	123
43	Er	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	114
44	Cz	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	112

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

UIN SUSKA RI



2. Di larang mengun tukan dan men per nakan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Penulisan hasil penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
b. Pengutipan tidak merogikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Hasil Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda

UIN SUSKA RIAU



UJI RELIABILITAS DAN INDEKS DAYA BEDA

A. Skala Harga Diri

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,848	20

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	52,0227	58,953	,596	,833
VAR00002	51,7045	59,748	,605	,833
VAR00003	50,5455	67,091	,105	,852
VAR00004	52,0227	58,953	,596	,833
VAR00005	50,6364	67,865	,055	,853
VAR00006	51,6591	60,276	,606	,834
VAR00007	50,9545	67,579	,020	,859
VAR00008	51,6136	62,289	,533	,838
VAR00009	51,8409	59,300	,598	,833
VAR00010	51,7045	58,771	,660	,830
VAR00011	50,5909	66,899	,103	,853
VAR00012	51,5455	60,951	,529	,837
VAR00013	50,8636	71,748	-,253	,872
VAR00014	51,7045	57,562	,782	,825
VAR00015	51,5455	62,812	,516	,839
VAR00016	51,7045	58,771	,660	,830
VAR00017	51,6136	62,150	,518	,838
VAR00018	50,5227	67,511	,084	,852
VAR00019	51,6591	60,276	,606	,834
VAR00020	51,7045	59,748	,605	,833

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,916	14

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	31,4545	57,975	,602	,912
VAR00002	31,1364	57,469	,717	,907
VAR00004	31,4545	57,975	,602	,912
VAR00006	31,0909	59,619	,585	,912
VAR00008	31,0455	61,347	,535	,913
VAR00009	31,2727	57,970	,630	,910
VAR00010	31,1364	57,144	,718	,907
VAR00012	30,9773	59,418	,580	,912
VAR00014	31,1364	56,586	,790	,904
VAR00015	30,9773	61,511	,554	,913
VAR00016	31,1364	57,144	,718	,907
VAR00017	31,0455	61,207	,520	,914
VAR00019	31,0909	59,619	,585	,912
VAR00020	31,1364	57,469	,717	,907

2. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilindungi
g meng

cipt

Islam

Islam

Islam

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



© Hak

Hak Cipta
1. Dilarang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,889	36

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	94,4773	191,976	,083	,891
VAR00002	94,5000	190,349	,169	,890
VAR00003	96,0455	186,370	,268	,889
VAR00004	95,8409	182,276	,502	,885
VAR00005	94,7500	198,006	-,244	,896
VAR00006	94,9318	195,321	-,102	,895
VAR00007	95,5227	176,720	,653	,882
VAR00008	95,6136	175,126	,745	,880
VAR00009	94,7727	186,831	,302	,888
VAR00010	94,6818	193,478	-,018	,893
VAR00011	95,8409	184,044	,386	,887
VAR00012	95,6591	179,439	,543	,884
VAR00013	94,6364	198,051	-,260	,895
VAR00014	95,0909	192,596	,019	,893
VAR00015	95,4773	176,906	,610	,882
VAR00016	95,7727	179,947	,519	,884
VAR00017	95,4773	171,232	,702	,880
VAR00018	95,3636	174,841	,687	,881
VAR00019	95,7500	179,355	,525	,884
VAR00020	95,7955	177,004	,691	,881
VAR00021	94,5000	190,349	,169	,890



VAR00022	95,7955	176,864	,617	,882
VAR00023	95,6591	172,090	,790	,878
VAR00024	94,4773	191,976	,083	,891
VAR00025	95,8409	182,276	,502	,885
VAR00026	95,7273	180,063	,629	,883
VAR00027	95,5682	175,321	,692	,881
VAR00028	95,6136	175,126	,745	,880
VAR00029	94,7727	186,831	,302	,888
VAR00030	95,6364	183,307	,478	,885
VAR00031	95,8409	184,044	,386	,887
VAR00032	95,7500	185,494	,321	,888
VAR00033	94,6591	191,207	,113	,890
VAR00034	95,4091	172,852	,624	,882
VAR00035	95,3636	174,841	,687	,881
VAR00036	94,9773	198,581	-,236	,897

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,938	25

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00003	59,2273	197,389	,462	,938
VAR00004	59,0227	196,627	,559	,936
VAR00007	58,7045	190,120	,733	,934
VAR00008	58,7955	190,260	,751	,934
VAR00009	57,9545	205,579	,164	,941
VAR00011	59,0227	196,116	,540	,937
VAR00012	58,8409	194,555	,557	,936
VAR00015	58,6591	191,393	,645	,935
VAR00016	58,9545	192,323	,645	,935
VAR00017	58,6591	184,695	,759	,933
VAR00018	58,5455	189,928	,695	,934
VAR00019	58,9318	192,949	,598	,936
VAR00020	58,9773	193,418	,645	,935
VAR00022	58,9773	193,651	,562	,936
VAR00023	58,8409	188,509	,741	,934
VAR00025	59,0227	196,627	,559	,936
VAR00026	58,9091	195,992	,608	,936
VAR00027	58,7500	189,308	,744	,934
VAR00028	58,7955	190,260	,751	,934
VAR00029	57,9545	205,579	,164	,941
VAR00030	58,8182	197,362	,554	,936
VAR00031	59,0227	196,116	,540	,937
VAR00032	58,9318	199,972	,375	,939
VAR00034	58,5909	185,596	,705	,934
VAR00035	58,5455	189,928	,695	,934

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilind

g men

cip

Syarif Kasim Ri



Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,944	23

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00003	52,6818	189,803	,490	,943
VAR00004	52,4773	189,837	,554	,943
VAR00007	52,1591	183,067	,744	,940
VAR00008	52,2500	183,215	,763	,940
VAR00011	52,4773	189,046	,548	,943
VAR00012	52,2955	187,841	,551	,943
VAR00015	52,1136	185,033	,627	,942
VAR00016	52,4091	185,457	,647	,941
VAR00017	52,1136	177,871	,763	,940
VAR00018	52,0000	182,884	,705	,941
VAR00019	52,3864	185,964	,604	,942
VAR00020	52,4318	186,577	,645	,941
VAR00022	52,4318	186,437	,576	,942
VAR00023	52,2955	182,446	,714	,940
VAR00025	52,4773	189,837	,554	,943
VAR00026	52,3636	189,353	,596	,942
VAR00027	52,2045	182,120	,761	,940
VAR00028	52,2500	183,215	,763	,940
VAR00030	52,2727	190,436	,555	,943
VAR00031	52,4773	189,046	,548	,943
VAR00032	52,3864	192,987	,376	,945
VAR00034	52,0455	178,789	,708	,941
VAR00035	52,0000	182,884	,705	,941

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN

IDENTITAS DIRI

Nama (Inisial) :

Usia :

Jenis kelamin :

Lama tahanan :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan segala sesuatu tentang diri Anda. Baca dan pahamiilah setiap pernyataan yang ada. Kemudian berilah tanda (X) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda saat ini.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Sahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan-pernyataan ini.

Contoh cara menjawab:

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Ketika saya melihat kisah hidup saya, saya senang dengan semua yang telah terjadi	X			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

anyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu mengikuti kegiatan di lapas seperti yang dilakukan napi lain				
2.	Saya merasa tidak dapat melakukan pekerjaan di lapas dengan baik				
3.	Walaupun saya seorang napi, saya tidak berkecil hati				
4.	Saya tidak dapat menyelesaikan suatu pekerjaan dengan baik				
5.	Saya merasa puas secara keseluruhan dengan diri saya				
6.	Saya merasa malu menjadi narapidana				
7.	Saya merasa tertekan saat berada di lapas				
8.	Saya merasa tidak memiliki banyak hal yang dapat saya banggakan				
9.	Saya merasa teman-teman dan lingkungan saya dapat memahami diri saya				
10.	Saya mempunyai penilaian yang rendah mengenai diri saya				
11.	Saya yakin bahwa saya akan berhasil menggapai cita-cita saya				
12.	Secara keseluruhan, saya cenderung merasa bahwa saya gagal				
13.	Saya merasa tidak menjadi orang yang gagal walau saya tidak bersama keluarga saya				
14.	Orang lain tidak peduli dengan keadaan saya				

Hal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

anyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA 11

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa sedih teman-teman tidak ada pada saat saya membutuhkan bantuan				
2.	Saya merasa teman-teman kurang memahami perasaan saya				
3.	Saya merasa teman-teman kurang memperdulikan keadaan saya				
4.	Teman-teman saya sibuk dengan kegiatannya di lapas sehingga tidak ada waktu untuk saya				
5.	Teman-teman tidak mendengarkan keluh kesah saya				
6.	Teman-teman menanggapi secara dingin keluhan yang saya utarakan				
7.	Teman-teman tidak datang menolong ketika saya mengalami masalah				
8.	Teman-teman jarang bisa menolong ketika saya butuh bantuan				
9.	Teman-teman senantiasa memberikan saran dalam bertindak				
10.	Saat saya bimbang, teman-teman tidak memberikan masukan				
11.	Saya mendapatkan saran dari teman-teman untuk menentukan pilihan				
12.	Teman-teman jarang memberikan masukan kepada saya				
13.	Saya dinasehati teman-teman agar menjaga kesehatan				

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



14.	Saat sedang bersama-sama dan berdiskusi, teman-teman tidak menasehati saya				
15.	Teman-teman berbagi cerita tentang masalah yang dialami sekarang (F)				
16.	Teman-teman tidak pernah menyanggah pernyataan saya				
17.	Teman-teman menanggapi pertanyaan yang saya lontarkan				
18.	Ketika saya bertanya, teman-teman tidak memberikan jawaban yang memuaskan				
19.	Teman-teman mengiyakan pendapat saya				
20.	Teman-teman tidak sepaham dengan pernyataan saya				
21.	Teman-teman jarang menerima pendapat saya				
22.	Teman-teman memberikan tanggapan positif terhadap saya				
23.	Saya tidak mendapatkan motivasi dari teman-teman				

(Silakan periksa kembali jawaban Anda, jangan sampai ada yang terlewat)

TERIMA KASIH

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
banyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Penelitian

Harga Diri

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Jumlah
1	Fd	4	2	2	4	3	1	3	4	4	1	3	2	2	2	37
2	Ey	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	1	2	4	43
3	Sp	3	4	3	2	3	2	1	1	3	2	2	3	3	4	36
4	Fh	4	2	2	2	3	3	2	1	3	4	2	4	2	3	37
5	Fz	4	4	4	2	3	2	2	1	2	4	3	3	4	2	40
6	Ok	3	3	4	3	2	3	3	1	4	2	3	3	4	1	39
7	Yt	4	2	4	4	3	1	3	1	1	2	4	3	3	4	39
8	Jf	3	4	4	4	3	1	1	2	3	2	4	3	4	1	39
9	Hk	4	3	4	2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	40
10	Rd	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	46
11	Wd	3	3	4	3	3	3	3	1	4	2	4	2	4	3	42
12	St	4	2	4	3	3	2	2	1	4	2	4	1	4	3	39
13	Yd	4	1	4	2	3	1	2	2	3	2	3	4	1	4	36
14	Rf	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	49
15	Op	4	1	4	2	2	4	3	2	4	2	3	2	3	2	38
16	Wy	4	2	2	4	2	2	1	2	2	4	2	1	4	2	34
17	Jn	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	40
18	Hy	4	3	4	3	3	2	2	1	4	2	4	1	4	3	40
19	Wy	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	2	3	1	43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis.
b. Pengutipan tidak mengizinkan pengutipan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

20	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Fz	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	2	3	1	43
21	Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin		Bk	4	2	3	1	2	2	2	4	3	3	1	2	2	1	32
22			If	4	3	4	2	3	3	1	2	2	1	4	2	4	2	37
23			Mb	3	2	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	46
24			Pr	4	1	4	3	3	2	4	3	4	2	4	1	1	2	38
25			Mz	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	46
26			St	4	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3	41
27			Rz	4	4	4	3	3	1	2	3	3	4	4	3	4	3	45
28			By	4	4	4	4	1	1	3	4	3	4	4	4	3	1	44
29			Rn	4	1	4	1	3	2	3	1	1	1	2	2	2	1	28
30			Fh	4	1	3	3	3	2	4	4	3	2	4	2	2	2	39
31			Jl	4	3	3	4	3	1	2	4	4	3	4	1	3	2	41
32			Dm	1	4	1	2	4	1	1	1	1	3	3	4	3	3	32
33			Tn	3	4	4	4	1	1	1	1	2	1	3	2	2	3	32
34			Rt	4	4	3	3	2	1	1	3	2	4	4	4	4	3	42
35			Fd	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	43
36			Pt	3	4	3	3	3	1	1	3	2	3	3	4	4	3	40
37			Rd	3	3	3	4	4	1	2	3	2	3	3	3	4	4	42
38			Ag	4	3	3	4	4	1	2	3	2	3	3	3	4	3	42
39			Ad	3	3	3	4	4	1	2	3	1	4	4	3	3	4	42
40			Jd	3	4	3	4	4	2	2	3	1	4	4	3	3	4	44
41			Fb	3	3	4	3	4	1	2	3	3	4	3	3	3	4	43

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penulisan karya ilmiah, dan menyebutkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Penelitian
Dukungan Sosial Teman Sebaya

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Jumlah
1	Fd	1	1	2	3	2	4	1	2	3	2	2	2	1	1	1	3	3	4	1	3	2	2	4	50
2	Ex	1	2	4	4	1	2	1	3	3	4	4	2	2	1	4	3	2	1	2	2	2	3	3	56
3	Sp	1	2	2	4	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	66
4	Fh	1	2	2	1	3	3	3	3	1	2	3	4	4	2	2	2	4	3	1	3	2	2	2	55
5	Fz	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3	3	3	1	3	2	4	2	3	2	1	3	3	51
6	Ok	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	4	2	3	2	4	3	4	2	3	3	1	63
7	Yt	1	2	3	4	3	2	1	2	2	3	3	1	3	1	3	3	1	3	3	3	1	2	2	52
8	Jf	2	1	1	2	3	2	1	1	4	1	3	3	3	2	4	4	3	2	2	2	1	2	1	50
9	Hk	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3	2	2	4	1	63
10	Rd	1	1	1	2	1	3	1	2	4	2	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	3	1	42
11	Wd	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	56
12	St	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	57
13	Yd	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	4	4	1	4	50
14	Rf	3	3	3	4	4	1	4	4	2	4	4	3	4	2	4	3	2	2	2	3	4	4	4	73
15	Op	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	4	2	3	4	3	2	2	2	3	4	4	4	52
16	Wy	1	2	3	4	4	3	2	1	4	3	1	2	4	1	3	3	3	2	3	3	3	3	1	59
17	Jn	4	2	2	2	4	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	1	4	3	4	4	72
18	Hy	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	53
19	Wy	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	1	3	2	3	3	2	1	2	3	2	50
20	Fz	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	1	3	2	3	3	2	1	2	3	2	50
21	Bk	1	2	2	3	1	4	2	4	2	2	2	2	3	1	3	2	4	1	2	3	3	1	1	51
22	If	1	2	1	1	1	2	3	3	3	1	2	2	2	1	3	1	2	2	4	2	1	3	3	46
23	Mb	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	4	3	4	2	4	2	4	2	2	1	2	4	1	59
24	Pr	1	1	1	2	3	2	4	4	3	2	3	1	3	1	4	1	4	2	4	4	3	3	3	59

[illegible]



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

25	Mz	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	3	3	3	4	3	71
26	St	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	1	68
27	Rz	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	65
28	By	4	4	4	4	2	3	1	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	2	2	2	3	2	65
29	Rn	4	3	4	4	4	1	3	2	4	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	2	1	2	3	54
30	Fh	1	1	2	3	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	4	1	1	53
31	Jl	1	1	2	3	2	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	72
32	Dm	2	2	1	1	2	2	1	2	3	1	3	1	3	1	4	1	3	2	3	2	2	3	2	47
33	Tn	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	4	4	78
34	Rt	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	81
35	Fd	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	83
36	Pr	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	78
37	Rd	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	86
38	Ag	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	82
39	Ad	3	4	3	3	2	1	3	3	3	1	2	4	3	3	3	1	4	4	3	4	3	3	3	66
40	Jd	3	3	4	3	2	1	3	1	2	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	69
41	Fb	3	3	4	4	3	1	3	4	4	2	4	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	3	3	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

A. UJI NORMALITAS

Descriptives				
			Statistic	Std. Error
hargadiri	Mean		39,98	,679
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	38,60	
		Upper Bound	41,35	
	5% Trimmed Mean		40,11	
	Median		40,00	
	Variance		18,924	
	Std. Deviation		4,350	
	Minimum		28	
	Maximum		49	
	Range		21	
	Interquartile Range		6	
	Skewness		-,590	,369
	Kurtosis		,574	,724
dukungansosial	Mean		61,66	1,820
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	57,98	
		Upper Bound	65,34	
	5% Trimmed Mean		61,37	
	Median		59,00	
	Variance		135,880	
	Std. Deviation		11,657	
	Minimum		42	
	Maximum		86	
	Range		44	
	Interquartile Range		20	
	Skewness		,448	,369
	Kurtosis		-,868	,724

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
hargadiri	,119	41	,157	,967	41	,274
dukungansosial	,127	41	,095	,945	41	,048
a. Lilliefors Significance Correction						

2. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. UJI LINEARITAS

Report			
hargadiri:			
	Mean	N	Std. Deviation
1	46,00	1	.
2	37,00	1	.
3	32,00	1	.
4	39,60	5	3,286
5	36,00	2	5,657
6	38,50	2	,707
7	39,50	2	,707
8	28,00	1	.
9	37,00	1	.
10	42,50	2	,707
11	39,00	1	.
12	39,33	3	6,110
13	39,50	2	,707
14	44,50	2	,707
15	39,00	2	4,243
16	41,00	1	.
17	44,00	1	.
18	46,00	1	.
19	40,50	2	,707
20	49,00	1	.
21	43,00	1	.
22	36,00	2	5,657
23	42,00	1	.
24	42,00	1	.
25	43,00	1	.
26	42,00	1	.
Total	39,98	41	4,350

1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Margadiri * dukungan sosial	Between Groups	(Combined)	554,109	25	22,164	1,639	,161
		Linearity	68,834	1	68,834	5,090	,039
		Deviation from Linearity	485,275	24	20,220	1,495	,211
	Within Groups		202,867	15	13,524		
	Total		756,976	40			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Margadiri *dukungansosial	,302	,091	,856	,732

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU



ANALISIS TAMBAHAN

UJI ANALISIS PERASPEK

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
emosional	14,6341	4,43709	41
hargadiri	39,9756	4,35022	41

Correlations			
		emosional	Hargadiri
emosional	Pearson Correlation	1	,112
	Sig. (2-tailed)		,485
	Sum of Squares and Cross-products	787,512	86,634
	Covariance	19,688	2,166
	N	41	41
hargadiri	Pearson Correlation	,112	1
	Sig. (2-tailed)	,485	
	Sum of Squares and Cross-products	86,634	756,976
	Covariance	2,166	18,924
	N	41	41

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
hargadiri	39,9756	4,35022	41
instrumental	4,6829	1,58807	41

Correlations			
		hargadiri	Instrumental
Hargadiri	Pearson Correlation	1	,144
	Sig. (2-tailed)		,370
	N	41	41
instrumental	Pearson Correlation	,144	1
	Sig. (2-tailed)	,370	
	N	41	41

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
hargadiri	39,9756	4,35022	41
informasi	28,6098	5,11800	41

Correlations			
		hargadiri	informasi
hargadiri	Pearson Correlation	1	,393 [*]
	Sig. (2-tailed)		,011
	N	41	41
informasi	Pearson Correlation	,393 [*]	1
	Sig. (2-tailed)	,011	
	N	41	41

Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
hargadiri	39,9756	4,35022	41
penghargaan	13,7317	3,14662	41

Correlations			
		Hargadiri	Penghargaan
hargadiri	Pearson Correlation	1	,248
	Sig. (2-tailed)		,118
	N	41	41
penghargaan	Pearson Correlation	,248	1
	Sig. (2-tailed)	,118	
	N	41	41

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Skala Asli

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ROSENBERG SELF-ESTEEM SCALE

Reference:

Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Description of Measure:

A 10-item scale that measures global self-worth by measuring both positive and negative feelings about the self. The scale is believed to be uni-dimensional. All items are answered using a 4-point Likert scale format ranging from strongly agree to strongly disagree.

Abstracts of Selected Related Articles:

Gray-Little, B., Williams, V.S.L., & Hancock, T. D. (1997). An item response theory analysis of the Rosenberg Self-Esteem Scale. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 23, 443-451.

The Rosenberg Self-Esteem Scale, a widely used self-report instrument for evaluating individual self-esteem, was investigated using item response theory. Factor analysis identified a single common factor, contrary to some previous studies that extracted separate Self-Confidence and Self-Depreciation factors. A unidimensional model for graded item responses was fit to the data. A model that constrained the 10 items to equal discrimination was contrasted with a model allowing the discriminations to be estimated freely. The test of significance indicated that the unconstrained model better fit the data—that is, the 10 items of the Rosenberg Self-Esteem Scale are not equally discriminating and are differentially related to self-esteem. The pattern of functioning of the items was examined with respect to their content, and observations are offered with implications for validating and developing future personality instruments.

Gaumeister, R. F., Campbell, J. D., Krueger, J. I., & Vohs, K. D. (2003). Does high self-esteem cause better performance, interpersonal success, happiness, or healthier lifestyles? *Psychological Science in the Public Interest*, 4, 1-44.

Summary – Self-esteem has become a household word. Teachers, parents, therapists, and others have focused efforts on boosting self-esteem, on the assumption that high self-esteem will cause many positive outcomes and benefits— an assumption that is critically evaluated in this review.

Appraisal of the effects of self-esteem is complicated by several factors. Because many people with high self-esteem exaggerate their successes and good traits, we emphasize objective measures of outcomes. High self-esteem is also a heterogeneous category, encompassing people who frankly accept their good qualities along with narcissistic, defensive, and conceited individuals.

The modest correlations between self-esteem and school performance do not indicate that high self-esteem leads to good performance. Instead, high self-esteem is partly the result of good school performance. Efforts to boost the self-esteem of pupils have not been shown to improve academic performance and may sometimes be counterproductive. Job performance in adults is sometimes related to self-esteem, although the correlations vary widely, and the direction of causality has not been established. Occupational success may boost self-esteem rather than the reverse.

Alternatively, self-esteem may be helpful only in some job contexts. Laboratory studies have generally failed to find that self-esteem causes good task performance, with the important exception that high self-esteem facilitates persistence after failure.

People high in self-esteem claim to be more likable and attractive, to have better relationships, and to make better impressions on others than people with low self-esteem, but objective measures disconfirm most of these beliefs. Narcissists are charming at first but tend to alienate others eventually. Self-esteem has not been shown to predict the quality or duration of relationships.

High self-esteem makes people more willing to speak up in groups and to criticize the group's approach. Leadership does not stem directly from self-esteem, but self-esteem may have indirect effects. Relative to people with low self-esteem, those with high self-esteem show stronger in-group favoritism, which may increase prejudice and discrimination.

Neither high nor low self-esteem is a direct cause of violence. Narcissism leads to increased aggression in retaliation for wounded pride. Low self-esteem may contribute to externalizing behavior and delinquency, although some studies have found that there are no effects or that the effect of self-esteem vanishes when other variables are controlled. The highest and lowest rates of cheating and bullying are found in different subcategories of high self-esteem.

Self-esteem has a strong relation to happiness. Although the research has not clearly established causation, we are persuaded that high self-esteem does lead to greater happiness. Low self-esteem is more likely than high to lead to depression under some circumstances. Some studies support the buffer hypothesis, which is that high self-esteem mitigates the effects of stress, but other studies come to the opposite conclusion, indicating that the negative effects of low self-esteem are mainly felt in good times. Still others find that high self-esteem leads to happier outcomes regardless of stress or other circumstances.

High self-esteem does not prevent children from smoking, drinking, taking drugs, or engaging in early sex. If anything, high self-esteem fosters experimentation, which may increase early sexual activity or drinking, but in general effects of self-esteem are negligible. One important exception is that high self-esteem reduces the chances of bulimia in females.

Overall, the benefits of high self-esteem fall into two categories: enhanced initiative and pleasant feelings. We have not found evidence that boosting self-esteem (by

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

therapeutic interventions or school programs) causes benefits. Our findings do not support continued widespread efforts to boost self-esteem in the hope that it will by itself foster improved outcomes. In view of the heterogeneity of high self-esteem, indiscriminate praise might just as easily promote narcissism, with its less desirable consequences. Instead, we recommend using praise to boost self-esteem as a reward for socially desirable behavior and self-improvement.

Brochi, J., Heaven, P. C. L., & Fiona, D. (2007). The impact of hope, self-esteem, and attributional style on adolescents' school grades and emotional well-being: A longitudinal study.

We examined the distinctiveness of three "positive thinking" variables (self-esteem, trait hope, and positive attributional style) in predicting future high school grades, teacher-rated adjustment, and students' reports of their affective states. Seven hundred eighty-four high school students (382 males and 394 females; 8 did not indicate their gender) completed Time 1 measures of verbal and numerical ability, positive thinking, and indices of emotional well-being (positive affect, sadness, fear, and hostility), and Time 2 measures of hope, self-esteem, and emotional well-being. Multi-level random coefficient modelling revealed that each positive thinking variable was distinctive in some contexts but not others. Hope was a predictor of positive affect and the best predictor of grades, negative attributional style was the best predictor of increases in hostility and fear, and low self-esteem was the best predictor of increases in sadness. We also found that sadness at Time 1 predicted decreases in self-esteem at Time 2. The results are discussed with reference to the importance of positive thinking for building resilience.

Scale:

Instructions

Below is a list of statements dealing with your general feelings about yourself. Please indicate how strongly you agree or disagree with each statement.

- | | | | | |
|---|----------------|-------|----------|-------------------|
| 1. On the whole, I am satisfied with myself. | Strongly Agree | Agree | Disagree | Strongly Disagree |
| 2. At times I think I am no good at all. | Strongly Agree | Agree | Disagree | Strongly Disagree |
| 3. I feel that I have a number of good qualities. | Strongly Agree | Agree | Disagree | Strongly Disagree |
| 4. I am able to do things as well as most other people. | Strongly Agree | Agree | Disagree | Strongly Disagree |
| 5. I feel I do not have much to be proud of. | Strongly Agree | Agree | Disagree | Strongly Disagree |
| 6. I certainly feel useless at times. | Strongly Agree | Agree | Disagree | Strongly Disagree |

Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
----------------	-------	----------	-------------------

7. I feel that I'm a person of worth, at least on an equal plane with others. Strongly

Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
-------	-------	----------	-------------------

8. I wish I could have more respect for myself.

Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
----------------	-------	----------	-------------------

9. All in all, I am inclined to feel that I am a failure.

Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
----------------	-------	----------	-------------------

10. I take a positive attitude toward myself.

Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
----------------	-------	----------	-------------------

Scoring:

Items 2, 5, 6, 8, 9 are reverse scored. Give "Strongly Disagree" 1 point, "Disagree" 2 points, "Agree" 3 points, and "Strongly Agree" 4 points. Sum scores for all ten items. Keep scores on a continuous scale. Higher scores indicate higher self-esteem.



LAMPIRAN K

Verbatim Wawancara Awal

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VERBATIM WAWANCARA AWAL

SUBJEK 1

Nama : Toni Wijaya

Umur : 17 tahun

Kasus : Perlindungan anak

Hari/tanggal wawancara : Senin 18 Februari 2019

Pukul : 11.00 wib

Tempat : LPKA

Baris	Transkrip	Ide utama	Tema
1	P : Assalamualaikum dek. S : waalaikumsalam	Melakukan pendekatan	Pembukaan
	Apa kabar sehat? Sehat kak		
5	P : Pertama kakak mau izin rekam, boleh kan? S : Boleh kak		
10	P : Ginii, tadi sudah dijelaskan juga kan sama penjaga lapasnya kalau kakak mau wawancara adek seputar masalah adek selama dilapas. S : Oiya kak udah tadi kak		
15	P : Jadi boleh ni ya kakak wawancara? Hasil wawancara ini bersifat rahasia, jadi adek ga perlu takut untuk cerita sama kakak, cerita adek dijamin aman deh, hehe. S : Hehe iya kak	Subjek menceritakan kronologi penyebab masuk lapas yaitu dikarenakan berhubungan badan dengan kekasihnya yang masih dibawah umur	Penyebab masuk lapas
20	P : Baiklah.. kasus adek disini apa ya? S : Kasus perlindungan anak kak		
25	P : Boleh diceritakan kenapa bisa masuk lapas? S : Hmm gara-gara cewek kak		
30	P : Kenapa? S : Bersetubuh		
30	P : Melakukan hubungan suami istri gitu? S : Iyaaa		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

35	P : Hmm gmna ceritanya tu dek? S : Dibawa hawa napsu kak		
	P : Hawa napsu nya muncul karena apa? S : Banyak godaan setannya kak		
	P : Godaan setan? Atau ada melihat konten dewasa gitu? S : Gak ada kak		
40	P : Ohh.. sama siapa bersetubuhnya? Pacar atau teman? S : Pacar saya kak		
	P : sama mau atau... S : Sama sama mau kak, malahan dia yang mintak		
45	P : Oh ya? Ini jujur ni? S : Iya kak jujur		
50	P : Apa katanya? S : Kamu pernah gituan katanya, saya jawab belum, kenapa saya bilang, saya pengen gitu katanya		
	P : Hmm tapi kok dia yang mau adek yang masuk lapas? S : Yaa karna dia dibawah umur saya		
55	P : Ohh gara-gara itu makanya kasus kamu perlindungan anak gitu, karna bersetubuh dengan anak dibawah umur? S : Iya kak, kan dimana-mana selalu laki-laki yang salah kak		
60	P : Jadi dilaporkan ayahnya gitu? S : Enggak kak	Subjek digrebek keluarga kekasihnya ketika mereka sedang mabuk-mabukan	Kasus perlindungan anak
	P : Oh jadi? S : Waktu itu saya sudah pacarana 2 tahun kan kak. Saya juga sudah dekat dengan keluarganya kak. Saya sering keluar malam dan jarang pulang sama cewek ni kan kak, nah waktu tu saya pas pulak di grebek sama keluarganya tu kan		
65	P : Kapan tu? Pas melakukan? S : Ndakk,pas lagi mabuk-mabuk semua kak		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

75	<p>P : Oh sama teman-teman adek juga?</p> <p>S : Iya kak, cuman pas keluarganya cewek ini datang teman-teman saya ini sudah kabur semua kak, jadi tinggal saya sama cewek ini. Pintu digedor-gedor trus ketika saya bukain ternyata keluarga cewek ini semua kak, posisi saya ketika itu lagi mabuk kak. Trus saya ditangkap keluarganya itu nanya kak, pernah kalian lakuin? Pernah. Dah berapa kali? Sering saya bilangkan kak</p>		
85	<p>P : Oh sering dek?</p> <p>S : Iya kak.</p> <p>Trus habis tu kau mau tanggung jawab atau mau masuk penjara kata kata keluarganya, tanggung jawab pak saya bilang</p>	<p>Subjek dan kekasihnya dinikahkan siri oleh keluarga dikarenakan mereka belum cukup umur untuk dinikahkan secara hukum</p>	<p>Musyawarah keluarga kedua belah pihak</p>
90	<p>P : Nikah?</p> <p>S : Iyaa... nah besok paginya karna umur saya belum cukup jadi dinikahkan siri kak. Orang tua bermusyawarah dulu gimana bagusnyanya kan kak jadinya saya sama cewek tu nikah siri aja kak</p>		
95			
100	<p>P : Hmm kok dimasukin ke lapas juga dek? Tapi kan sudah nikah?</p> <p>S : Hmm gimana yaa, kami kan nikah ni cuma bentuk tanggung jawab kak, kami tinggal drumah orang tua masing-masing tapi setiap hari saya harus mengunjungi cewek ni kerumahnya kak. Sebelumnya aku datang terus, tapi karna suntuk kak aku cari alasan, teman-teman juga ngajak keluar kak. Keluarlah aku cari alasan sama keluarganya itu aku ada kerja lembur ku bilangkan. Yaudah keluarlah katanya kan, dan keluarlah aku kan, abis tu</p>		
105			
110			
115			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	kata kawan aku bawak cewek lah yaudah aku telponlah cewek tu kan, bawak cewek tapi cewek ni kawanku. Abistu datanglah orang tua dia ditamparnya aku, katanya gak bisa kau berubah ya.. dan habis tu baru dilaporinnya aku ke polisi		
120	P : Hmm gitu ya awalnya.. trus bagaimana hubungan adek dengan teman-teman yang sama-sama berada dilapas ni? S : Hmm gimana kak?	Subjek dipindahkan dari rutan ke lapas anak	
125	P : Gini, apakah baik atau apakah?		
	S : Ee insyaallah baik kak		Hubungan dengan kawan sebaya di lapas
	P : Baik? Baiknya seperti apa? S : Pokoknya dekat lah		
130	P : Ee dia ngasih dukungan gak selama dilapas? S : Hmm aku sih diajarin sama orang dewasa yang ada dirutan sana kak, kek mana caranya kita disini, mau bahagia, bikin ketawa biar gak terasa selama dilapas ni kan kak		
135			
	P : Ooh jadi bekawannya sama orang dewasa? S : Iya dulu kak pas aku disana, kan aku dipindahkan kesini kak.		
140	P : Ooh gituu, jadi gak ada kwan-kawan nya yang disini ngasih dukungan pendapat atau main sendiri-sendiri aja selama dilpas ni?		
145	S : Kalau dukungan sih ada kak, terutama sama satu orang yang sama-sama dikirim dari rutan kesini kak		
	P : Jadi selama ada dia merasa terbantu gak? S : Terbantu kak	Subjek merasa terbantu oleh teman-temannya yang sama-sama berada dilapas. Saling menguatkan satu sama lain	
150	P : Dalam segi apa? S : Yaa kalau ada masalah kami saling bantu dan menguatkan kak. Kayak aku lagi gak ada		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

155	uang dia pinjamkan		
	P : Mmm betah gak selama dilapas ni? S : Hm kalua dilaps ini insyaallah betah kak		Mendapatkan penguatan
160	P : Apanya yang membuat betah? Layanannya kah? Atau tempatnya kah? S : Sebenarnya sih ga betah kak, cuman dibetah betahkan gitulah	Subjek merasa tidak betah selama dilapas	
165	P : Maksudnya? S : Yaa mana ada dipenjara betah kak hehe		
170	P : Oh dibetah betahkan? Betah tu karna? S : Disini kami banyak kegiatan, trus pengajian sholat lima kali sehari		
	P : Hmm menerima gak dengan keadaan sekarang? S : Maksudnya?	Subjek tidak menerima keadaannya yang menjadi seorang narapidana	Tidak menerima keadaan
175	P : Keadaan karna menjadi narapidana ni nerima gak? S : Sebenarnya gak sih kak, gimana lagi kan nasib udah gini kak		
180	P : Jadi diterima aja? Hmm apa yang menguatkan selama disini? S : Hm banyak kegiatan tu lah kak, bisa keluar dari blok kesini, kalua yang lain kan belum bisa, saya bisaa		
185	P : Kalau teman-teman atau penjaganya yang menguatkan mungkin? Cuma kegiatan aja? S : Oiya kak mereka juga membantu selama aku disini kak	Banyak yang menguatkan subjek selama berada dilapas	
190	P : Selama menjadi narapidana ni ada gak omongan dari orang-orang, masyarakat atau keluarga seperti mencomoooh, mencelah, ada gak? S : Gak tau kak, cuman dari saudara sepupu aku kak, kan dia kenak laka lantas tabrakan gitu, jadi tiap hari dia dibesuk,		Perasaan subjek
195			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Stateslamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

200	sebenarnya dia saudara dekat ku juga kak, Cuma kenapa keluarga besuk dia gak besuk aku gitu, sampai orang tua saya pun bilang ke saudara saya tu. Toni tu kan karna kesalahan dia sendiri	Subjek merasa sedih karena jarang di besuk oleh keluarganya	
	P : Jadi kamu gak ada dijenguk gitu? S : Gak ada, paling Cuma dua minggu sekali		
205	P : Hmm trus selama menjadi narapidana ni terasa gak kehilangan harga diri atau merasa rendah diri? S : Merasa, kayak setelah bebas dari penjara kayak sampah masyarakat	Subjek berfikir ketika keluar dari lapas ia merasa menjadi sampah masyarakat	Merasa rendah diri
210	P : Kok bisa berfikiran gitu? S : Ya udah jelek nama nya kak. Tinggal dikota dan dikampung kan beda kak		
215	P : Hmm gitu, satu lagi jadi selama dilapas ni yang menguatkan emang dari kegiatannya aja? Kyak dukungan kamu dapatkan		
220	S : Yang Wiji tu lah kak, sebenarnya kami ada berlima satu kawan kak, cuman yaaa sudah banyak bebas kan		
	P : Ooh yang berempat tu lagi teman kamu semua? S : Iyaa. yang sama-sama dikirim dari rutan ke sini kak		
225	Okee, baiklah terimakasih yaa...		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VERBATIM WAWANCARA AWAL

SUBJEK 2

Nama : Muhammad Prayogi

Umur : 17 tahun

Kasus : Narkoba

Hari/tanggal wawancara : Senin 18 Februari 2019

Dukul : 11.30 wib

Tempat : LPKA

Baris	Pertanyaan	Ide utama	Tema
1	P : Assalamualaikum dek S : Walaikumsalam		Pembukaan
5	P : Sebelumnya tadi kakak sudah sampaikan maksud dan tujuan mewawancarai adek yaa. Oke langsung aja. Hmm ceritakan sedikit penyebab masuk lapasnya kenapa? S : Gara-gara ada yang ngasih tau kak	Melakukan pendekatan	
10	P : Dari teman main? S : Iya kak		Penyebab masuk lapas
	P : Terus? S : Emm apaa aku kan jual sabu kan		
15	P : Kamu jual sabu? S : Iya kak. Jadi aku ditelpon teman suruh ke hotel, diundang ke hotel lah gitu untuk pesta narkoba		
20	P : Yang ngundang teman kamu? S : Iyaa. Datanglah aku kan, trus ada yang beli sabu sama aku		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	P : Oh jadi sabu tu sudah ada sama kamu? S : Sudah kak	Subjek menceritakan kronologi penyebab masuk lapas yaitu dikarenakan tertangkap menjual barang haram (sabu-sabu)	
30	P : Kamu beli pakai uang sendiri? S : Enggak kak, ada orang yang ngasih barang itu sama aku suruh jualkan nantik uang nya setorkan atau dibagi dua gitu kak		
35	P : Oh gitu, jadi dihotel tu? S : Dihotel itu kan ada orang beli sabu teman aku juga. Kau dimana gik katanya kan, di Wisma ku bilang, ngapain? Sama kawan-kawanku ku bilang, aku beliklah paket ½ gram, gak bisa kata aku, tapi uangnya Cuma 500 tapi dia minta tolong, okelah ku bilang kan, trus kau dimana ku tanyakan. Dibawah trus turun aku kebawah diparkiran, pasa aku sampai parkiran ketabgkap lah aku		
40		Hubungan dengan teman di lapas	
45	P : Ada polisi disitu? S : Ada, polisi tu udah 3 jam ngintai aku		
50	P : Oooo,, jadi kamu jualan Cuma hari atau sebelum itu pernah juga? S : Sudah 5 tahun aku jualan kak		
55	P : Oh dah 5 tahun? S : Iya kak		
60	P : Selama dilapas ni bagaimana hubungan kamu dengan teman-teman yang ada disini? S : Baik-baik aja		
65	P : Seperti? Kayak ada masalah gitu ada ngasih masukan atau pendapat dan dorongan ada? S : Adaa,, Hmm disini kan gak		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

70	boleh bawa hp, trus teman-teman suka ingatin kalau bawa hp nantik kita jatuh semua, aku juga gitu suka ingatin orang ni	Subjek dan teman-temannya saling mengingatkan satu sama lain	
75	P : Oh berarti kalian saling mengingatkan gitu? S : Iyaa kak saling ingatin gitu		
80	P : Ee ada gak kawan-kawan tu membantu dari segi ee kayak gini ngasih dorongan, kamu harus kuat disini atau gimana gitu S : Ada kak, teman-teman diluar		
85	P : Oh gak kawan-kawan dilapas? S : Kawan lapas juga, semangat bilang jalanin ajalaaah		
90			
95	P : Hmm trus apa pendapat yogi tentang dukungan dari teman-teman itu? Merasa terbantu gak sama teman selama disini? S : Yang tadi tulah kak, saling ingatin biar gak sama sama jatuh, soalnya nantik kalau ketahuan bikin kesalahan bisa-bisa kami yang sudah boleh tapping(piket) dimasukin lagi ke sell kak, gak bebas gitu		Bentuk dukungan yang didapatkan
100			
105	P : Itu aja bentuk dukungannya? S : Iya rasanya kak		
	P : Emm bagaimana keadaan yogi selama dilpas? S : Baik-baik aja		
110	P : Maksudnya ga ada masalah? S : gak		
	P : Nyaman gitu? S : Iyaa		
115	P : Nyamannya karna apa dek? S : Karena lingkungan sekitar kak		Keadaan subjek dilapas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

120	P : Maksudnya? kakak gak ngerti dek. Coba jangan grogi yaaa hehe.. yogi dah berapa lama di lapas? S : Sekitar 6 bulan kak	Subjek merasa nyaman dilapas dikarenakan lingkungan sekitar yaitu mewajibkan narapidana sholat 5 waktu	
125	P : 6 bulan kan sudah lumayan lama, jadi apa yang membuat yogi nyaman selama disini kata yogi tadi? S : Sholat		
130	P : Jadi terus? S : Sholat kak biar gak terpikir apa-apa gitu P : Hmm trus yogi nerima gak jadi narapidana? S : Nerima kak		
135	P : Nerima gimana? Ikhlas? S : Ya nerima kak ikhlas, ya gimana lagi sudah keadaan kak		Subjek menerima dengan ikhlas dengan status narapidana
140	P : Atau ada yang bikin yogi betah disini, kayak fasilitasnya, ntah itu dari teman-temannya atau yang lain S : Rasanya gak ada kak.. tapi kak mana ada bikin betah pengen pulang aja cepat	Subjek menyadari kesalahannya jika berurusan dengan narkoba pasti ada resikonya dan menerimanya dengan ikhlas	
145	P : Hmm gitu. Tadikan yogi bilang nerima dengan ikhlas menjadi narapidana, trus apa yang bikin nerimanya? S : Karna udah tau gituloh kak, pasti kalok main narkoba itu pasti aka nada resikonya, jadi diterima aja		
150			
155	P : Ooh,, trus selama di lapas ni ada gak omongan dari orang-orang, keluarga, mencomoooh atau mencelah. Kayak “ih dia ni jadi narapidana” ada gak? S : Gak pernah dengar sih kak, gak tau		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

160	P : Yakin? S : Hmm iya kak		
	P : Hmm trus merasa gak jatuh harga diri atau merasa rendah diri selama dilapas ni? S : Merasa..		Subjek merasa rendah diri
165	P : Kenapa? S : Ya karna jadi narapidana kak, pernah masuk penjara gitukan	Subjek merasa rendah diri dikarenakan statusnya narapidana	
170	P : Merasa rendah diri ni kan ya? Jadi ada gak bentuk dukungan dari teman-teman disini atau penjaga lapas agar yogi merasalebih baik gitu?		
175	S : Ada kak banyak, teman-teman juga kayak yang aku bilang tadi		
	P : Oh itu aja? S : Iya kak		
180	P : Hmm okee gitu aja sih dek sudah cukup, makasi yaaa..		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VERBATIM WAWANCARA AWAL

SUBJEK 3

Nama : Aswatullah Annur

Umur : 16 tahun

Kasus : Pencurian

Hari/tanggal wawancara : Senin 18 Februari 2019

Pukul : 12.00 wib

Tempat : LPKA

Baris	Transkrip	Ide utama	Tema
1	P : Okee, sebelumnya adek sudah tau kan tujuan kakak wawancara adek? Trus kakak juga minta izin ya buat merekam.		Pembukaan
5	S : Iya kak boleh		
	P : Baikkk, pertama ceritakan dulu kenapa adek bisa masuk lapas?		
	S : gak tau kak		
10	P : ha? Gak tau adek kenapa masuk lapasnya?		
	S : oh masuk kesininya kak?		
	P : iyaah dek		
	S : kami dari rutan dilimpahin kak kesini		
15	P : oh dari rutan dulu?		
	S : iyaa, dari rutan bagan siapi-api trus dipindahin kesini. Penyebab dipindahin kesini aku gak tau kak		
20	P : maksud kakak kenapa bisa menjadi narapidana, apa kasusnya? Cobak ceritakan?		Penyebab masuk lapas
	S : oh karna maling besi		
25	P : iya kenapa?	Subjek masuk lapas dikarenakan ia dan teman-temannya 3 orang maling besi untuk bisa main bola disekitar gedung MTQ	
	S : waktu itu kami mau main bola tapi gak ada uang kan, terpaksa kami maling besi baru bisa main bola		
	P : maling besi di?		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

30	S : digedung MTQ		
	P : yang mencuri kamu sendiri? S : bertiga		
	P : ketiga-tiganya masuk lapas? S : iyaa		
35	P : ada disini ketiga-tiganya? S : ada		
	P : jadi kamu main bola trus gak ada biaya terpaksa mencuri besi gitu? S : iya kak		
40	P : berapa bulan disini? S : sepuluh bulan kak		
	P : yang nangkap kamu siapa? S : polisi kak		
45	P : oh polisi langsung ? S : iya kak		
	P : hmmm.. kamu ada kawan-kawan kan disini, ada gak dukungan yang diberikan teman-teman? Kayak ngasih semangat, atau masukan S : gak ada kak		Bentuk dukungan
50	P : yakin? S : iya kak		
55	P : kok kawan kamu tadi bilang ada S : maksudnya ngasih pengarahan gitu kak?		
60	P : iya adek, itu maksud kakak, ngasih dukungan biar kamu semangat disini, ada? S : ada (ngangguk)		
	P : apa dibilangnya? S : ya kayak gitulah kak hehe		
65	P : iya apa dek? Semangat kawan atau apa? S : baik-baik ajalan disini, jangan berantem	Bentuk dukungan yang diberikan teman-temannya yaitu berupa pengarahan dan perhatian	
70	P : emang kamu pernah berantem? S : gak pernah sih kak, aku sih sholat-sholat aja disini		
	P : sholat?		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	S : iya kak		
75	P : hmm trus bagaimana keadaan adek selama dilapas ni? S : baik-baik aja kak	Subjek merasa baik-baik saja dilapas	Keadaan subjek dilapas
	P : baik gimana? S : ya gitulah kak		
80	P : maksud kakak nyaman kah? S : iyaah, tapii lebih nyaman dirumah kak		
85	P : iyalaaahhhh,,, maksudnya nyamannya disini karna fasilitas disini memadai kah atau orang-orang disini baik atau kek mana gitu S : orang-orang disini ada yang baik ada yang enggak, tapi aku gak ambil hati	Subjek merasa orang-orang yang berada dilapas ada yang baik dan ada yang tidak	
90	P : ooo orang disini maksudnya penjaga lapasnya atau teman-temannya? S : teman-temannya		
95	P : oh teman-temannya disini ada yang baik gak ada masalah gitu? S : iya kak		
100	P : hmm nah ketika masuk lapas ni kan otomatis menjadi narapidana gitu, jadi pernah dengar gak aau merasa dari luar orang mencemooh, ejekan dari keluarga atau dari kawan-kawan diluar gitu. “eh dia ni narapidana gini gini gini” ada dengar? S : gat tau kak		Sikap orang terhadap subjek
105	P : gak tau atau gak pernah dengar? S : gak tau dan gak pernah dengar	Subjek tidak mengetahui bagaimana respon dan pandangan orang terhadap dirinya selama menjadi narapidana	
110	P : oh trus selama menjadi narapidana ada gak merasa jatuh harga diri atau merrasa rendah diri? S : ada kak P : kenapa?	Subjek mengatakan bahwa masa depannya hancur karena menjadi narapidana	Subjek merasa rendah diri
115			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	S : masa depan aku hancur kak		
120	P : masa depan hancur? trus itu aja yang menyebabkan rendah dirinya? S : iya kak		
	P : merasa nyesal? S : ya nyesal lah kak		
125	P : apa yang bikin nyesal? S : karna masuk kesini kak jadi narapidana	Subjek menyesal akan perbuatannya yang menyebabkan ia masuk lapas	
130	P : oh trus kakak mau tau juga selama disini kamu merasa gak mendapat dukungan dari teman-teman yang sama sama berada dilapas ni? Mendapat bantuan gitu, ntah itu dari segi apa aja S : dukungan yang kayak mana kak?		Probing
135	P : kayak kasih dorongan, motivasi, kalau ada kamu masalah trus kamu cerita mau kawan-kawan buat dengerin gitu, ada gak?		Probing
140	S : (senyum saja)		
	P : (ketawa) okelaaah, makasi yaaa		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH RIAU**

Jl. Jenderal Sudirman No. 233 Telp./ Fax. (0761) 23846 – 21860

01 Oktober 2018

Nomor : W4-HM.02.03. 3563
Lampiran :
Hal : Izin Penelitian/ Riset

Yth :

**Kepala Lembaga Pembinaan Khusus Anak
Klas II Pekanbaru**

Memperhatikan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor :Un.04/F.VI/PP.00.9/2409/2018 tanggal 27 September 2018 perihal Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian/Riset di Lembaga Pembinaan Khusus Anal. Klas II Pekanbaru, bersama ini dengan hormat kami hadapkan mahasiswa atas nama :

N a m a : DWI MISSELY AULIA
No. Mahasiswa : 11561204161
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Perguruan Tinggi : UIN SUSKA Riau

Untuk melakukan pengumpulan data penelitian / Riset dalam rangka penyusunan Skripsi Program Sarjana Strata I (S-I) dengan judul : **"Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Harga Diri pada Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru"** dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami menyetujui pelaksanaan kegiatan dimaksud sepanjang tidak bertentangan dengan wewenang Saudara dan disesuaikan dengan tata aturan yang berkenaan dengan keamanan dan ketertiban dalam Lapas/Rutan/Cabang Rutan/Bapas.
2. Pelaksanaan kegiatan berlangsung sampai dengan selesai pengumpulan data yang diperlukan.
3. Setelah selesai menjalankan kegiatan tersebut, diminta perhatian Saudara untuk melaporkan hasilnya kepada kami.
4. Laporan Kegiatan yang sudah jadi agar dapat di fotocopy dan dijilid serta di berikan kepada kami, untuk bahan kajian hukum dan perpustakaan ilmiah.

Demikian untuk dimaklumi dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

**An. Kantor Wilayah
Kepala Divisi Pemasyarakatan,**

**Surung Pasaribu
Nip.195910121983031002**

TEMBUSAN:

1. KEPALA KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN HUKUM DAN HAM RIAU (SEBAGAI LAPORAN)
2. DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
3. MAHASISWA YANG BERSANGKUTAN
4. ARSIP



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA RI
KANTOR WILAYAH RIAU
LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KLAS II PEKANBARU
Jl. Pemasyarakatan No.04 Kelurahan Rumbai Bukit Kec. Rumbai Kota Pekanbaru 28264
Telp (0761) 24159 Fax. (0761) 28751 email : pembinaanlpkapku@gmail.com

SURAT KETERANGAN W.4.PAS.PAS.4-UM.01.01-

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : R.SIGIT DWI SATRIO WIBOWO
Nip: : 196404211987031001
Jabatan : Kepala LPKA Klas II Pekanbaru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dwi Missely Aulia
NIM : 11561204161
Program Studi : Psikologi
Perguruan Tinggi : UIN SUSKA RIAU

Adalah benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi Program Sarjana Strata I (S1) dengan judul : **"Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Harga Diri pada Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru"** Pengambilan data penelitian telah dilakukan mulai tanggal 25 Januari s/d 20 Juni 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Juli 2019

KEPALA
LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KLAS II PEKANBARU
R.SIGIT DWI SATRIO WIBOWO
NIP. 196404211987031 001